



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра экономической теории

Факультет международных экономических отношений

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

Организация: «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сертификат: Xrf3r1AZS/CYVkcIdO2/gCb03L9XC73A

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева

Дата: 21.05.2026 г.

Экономическая теория

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 - Экономика,

Образовательная программа «Цифровизация финансовых продуктов и услуг»

Профиль:

«Цифровизация финансовых продуктов и услуг»

Рекомендовано

Факультет международных экономических отношений

(протокол № 26 от 20.09.2022 г.)

Одобрено

Кафедра экономической теории

(протокол № 1 от 14.09.2022 г.)



Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	9
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	10
5.1. Содержание дисциплины	10
5.2. Учебно – тематический план	32
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	37
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	62
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	62
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	73
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	74
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	122
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	132
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	132



1. Наименование дисциплины

Экономическая теория

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов	Знать: современные методы экономического анализа Уметь: проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов
		Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	Знать: основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики; применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые политико-экономические подходы научных исследований
		Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и эко-	Знать: альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов Уметь: анализировать особенности экономических отно-



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
		номической информации, знает основные направления экономической политики государства	шений, конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем
ПKN-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчёта финансово-экономических показателей	Знать: основные финансово-экономические показатели на мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Производит расчёт финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных Уметь: оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики государства; применять современный инструментарий экономических и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов государственной политики
		Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знать: основные экономические категории, методологию и методический инструментарий классики, кейнсианства, институционализма Уметь: формировать предложения по повышению эффек-



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
			тивности экономической политики на основе методологии современной науки
ПKN-4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов	Знать: основные парадигмы и методы экономического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов	Знать: методы и приёмы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей Уметь: анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации; применять различные концепции экономической науки и использовать современные методы решения ситуационных задач; применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые политико-экономические подходы исследований экономики на микро- макро-, мегауровне
ПKN-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финан-	Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приёмы об-	Знать: основные подходы поиска решений профессиональных задач Уметь: сформулировать задачу и прогнозировать ситуа-



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
	сово-экономических условиях	основания оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	цию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды
		Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по экономическим проблемам Уметь: решать профессиональные задачи путём проведения экономических исследований; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; выявлять позитивные и негативные факторы и тенденции социально-экономического роста, формировать предложения по повышению устойчивости развития в условиях социально-экономической турбулентности
ПKN-7	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	Понимает основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства	Знать: основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства Уметь: системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
		Демонстрирует умение чётко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики	Знать: основные социально-значимые проблемы и процессы, характеризующие социально-экономические отношения Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; применять главные принципы построения публичного выступления, основы ораторского искусства
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: базовые и профессионально профилированные основы экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов микроэкономики и макроэкономики, направления развития экономической науки, основные закономерности функционирования современной экономики, основные научные законы для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности Уметь: использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики
		Применяет методы личного экономического и финансового планиро-	Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных ис-



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
		вания для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	точников экономической, социальной, управленческой информации для планирования текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации



3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к «финансово-экономическому циклу».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)	Семестр 2 (в часах)	Семестр 3 (в часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	12/432	108	108	108	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	232	66	66	50	50
<i>Лекции</i>	<i>96</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>136</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>200</i>	<i>42</i>	<i>42</i>	<i>58</i>	<i>58</i>
<i>В том числе курсовая работа/ курсовой проект</i>	<i>24</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе			
Вид промежуточной аттестации	Зачет ; Экзамен ; Зачет ; Экзамен	Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен



5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Становление и развитие экономической теории как науки: предмет, метод и функции. Система экономических законов

Формирование политической экономии как системы знаний. Этапы становления политической экономии: меркантилизм, теория физиократов, классическая политическая экономия, теория трудовой стоимости К. Маркса, теория ценности, теория «регулируемого капитализма» Дж. М. Кейнса. Современное состояние политической экономии. Идеология и идеологизация в экономической науке.

Развитие русской экономической мысли: русский меркантилизм и классическая школа, российский марксизм. Русская философия хозяйства. Современное состояние российской экономической науки.

Общее понятие об экономической науке и месте в ней политической экономии. Предмет политической экономии. Экономические категории как форма проявления сущности производственных отношений в социально-экономической системе.

Диалектико-материалистический и субъективно-психологический подходы к исследованию социально-экономической действительности.

Методы экономического исследования: качественные методы (научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции, формальной и диалектической логики); исторический и логический приёмы в экономическом анализе; позитивный и нормативный подходы; количественные методы (учёт, отчётность, статистика). Ограниченность применения математических методов при исследовании многоаспектных социально-экономических явлений.

Функции политической экономии: познавательная (научная), практическая (прикладная), методологическая, идеологическая. Позитивная и нормативная политическая экономия.

Понятие экономического закона. Объективность, особенности проявления и исторический характер экономических законов. Соотношение объективного и субъективного начал в функционировании экономических законов.

Экономические законы как система. Проблема основного экономического закона. Основной экономический закон социально-экономической системы как



единство высшей цели развития общества и средств её достижения. Основное содержание других экономических законов.

Тема 2. Процесс производства. Воспроизводство и его фазы

Общественное производство и его роль в развитии общества. Способ производства. Производительные силы общества: предметы труда, средства труда, рабочая сила и труд. Основные черты и типы производственных отношений.

Теория факторов производства Ж. Б. Сэя.

Понятие воспроизводства и его виды (простое, расширенное, суженное). Фазы (стадии) воспроизводственного процесса. Процесс производства как основа жизнедеятельности и развития социально-экономической системы. Распределение как объективно-необходимая фаза (стадия) процесса воспроизводства. Сущность, основные принципы и формы распределения. Распределение материальных условий производства и его результатов. Распределение продуктов. Роль распределения в развитии социально-экономической системы. Содержание понятия обмен. Разделение труда и обособление хозяйствующих субъектов как объективная предпосылка обмена и развития его форм. Обмен и обращение. Механизм и институты обмена и обращения. Потребление как завершающая фаза процесса воспроизводства и его новая предпосылка. Содержание понятия «потребление». Производительное и непроизводительное (личное) потребление. Рост доходов и потребления населения – основа нормализации процесса воспроизводства и социальной стабильности.

Взаимосвязь и взаимообусловленность производства и потребления – потребление как предпосылка для формирования нового воспроизводственного цикла. Проблемы воспроизводства и направленность экономической политики.

Тема 3. Собственность как системообразующий фактор в развитии экономики. Система экономических интересов. Государство в эпоху трансформации национальной экономики

Экономическое содержание категории «собственность» как специфических экономических отношений (единство отчуждения и присвоения). Экономические и правовые аспекты собственности.

Формы собственности и формы хозяйствования. Эволюция объектов и форм собственности. Формы реализации отношений собственности. Государственная и частная формы собственности. Совместные формы хозяйствования. Интеллектуальная собственность.

Институт частной собственности. «Субъект-субъектные» и «субъект-объектные» концепции собственности. Постулаты неинституциональной теории прав



собственности («пучок» прав собственности в классификации Оноре; спецификация и размывание прав собственности).

Особенности реформирования отношений собственности в России. Процесс разгосударствления и приватизации в России. Разнообразие форм собственности в современной российской экономике.

Экономическое содержание категории «экономический интерес». Потребность как материальная основа экономических интересов.

Системная структура экономических интересов общества: национальные экономические интересы; экономические интересы хозяйствующих субъектов; личный (частный) экономический интерес. Мотивы и стимулы эффективного хозяйствования.

Институты в механизме согласования системы экономических интересов общества.

Государство в современной социально-экономической системе. Эволюция теоретических воззрений на природу и функции государства в экономике. Роль государства в эпоху трансформации капитализма в новую общественную систему под влиянием новой промышленной революции: проблемы диссипации прав собственности, кризиса механизмов накопления капитала, замещения живого труда искусственным интеллектом и массовой безработицы.

Тема 4. Экономические системы и концепции их эволюции. Рынок и рыночная экономика: содержание, функции, национальные модели

Системность и принципы системного анализа. Понятие экономической системы (хозяйственного порядка). Критерии типологизации экономических систем. Способы координации элементов в различных экономических системах: спонтанный порядок и иерархия. Формационный подход (марксистская теория исторического развития); цивилизационный подход (Н. Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, Ю.В. Яковец); технологический подход (А. Сен-Симон, У. Ростоу, Д. Белл, Э. Тоффлер); мир-системный подход (А. Г. Франк, Ф. Бродель, И. Валлерстайн, Дж. Арриги, С. Амин); организационный подход (традиционная экономика, централизованно-плановая экономика, рыночная экономика, смешанная и переходная (трансформационная) экономика).

Рыночные системы эпохи свободной конкуренции. Административно-командные (централизованно-плановые) системы. Три «основных вопроса», решаемые конкретным типом экономической системы, и их соотношение с фазами воспроизводственного цикла.

Совокупность определений понятия «рынок». Роль рынка в формировании социально-экономической системы. Субъекты рыночных отношений: «бизнес»



(предприниматели), домашние хозяйства, государство.

Рыночная экономика как система рынков. Структура рыночной экономики. Виды и формы рынков.

Функции рынка: коммуникативная, оценочная, стимулирующая, распределительная и информационная и др. Позитивная и негативная роль рынка в социально-экономической системе.

Основные виды и модели рыночной экономики. «Смешанная» экономика. Специфика англо-американской, шведской, рейнской и азиатской моделей.

Особенности социально-экономической трансформации. Трансформационная модель рыночной экономики. Рыночные преобразования в отечественной экономике XX века: НЭП раннего советского периода; хозяйственная реформа 1965 года А.Н. Косыгина; попытки рыночных преобразований в 1979 году; полный хозрасчёт и кооперативное движение времён перестройки; либерализация экономики в 1992 году и её последствия.

Тема 5. Товарное производство. Товар и деньги

Товарное производство как предпосылка возникновения и общая черта капитализма (рыночной экономики). Товар, его свойства и функциональные формы. Двойственный характер труда. Конкретный и абстрактный труд. Потребительная стоимость товара и меновая стоимость. Величина стоимости товара. Индивидуальные и общественно необходимые затраты труда на производство товара. Закон стоимости.

Товар «рабочая сила» и его специфика. Стоимость и потребительная стоимость товара «рабочая сила». Прибавочная стоимость и прибыль как превращённая форма прибавочной стоимости. Средняя прибыль и цена производства.

Происхождение и сущность денег. Эволюция форм стоимости. Возникновение и развитие денежной формы стоимости. Деньги как всеобщий эквивалент.

Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления сокровищ и сбережений, мировые деньги. Функции денег в различных научных школах.

Процесс демонетизации золота и его причины. Роль золота в современной экономике.

Бумажные деньги. Дальнейшая эволюция денежной системы (кредитные деньги, чеки и т. д.) Вытеснение наличных денег из оборота. Электронные деньги. Цифровые деньги.

Проблемы денежного обращения в современной России.

Тема 6. Капитал как материальная основа воспроизводственного процесса



Содержание категории «капитал». Определение капитала различными научными школами. Капитал – собственность и капитал – функция. Всеобщая формула капитала и её противоречия.

Функциональные формы капитала. Кругооборот и оборот индивидуального капитала. Время производства. Время обращения. Структура капитала предприятия. Основной и оборотный капитал. Авансированный и потреблённый капитал.

Общественный капитал и его формы.

Торговый капитал и торговая прибыль. Фиктивный капитал.

Основные теории происхождения процента (марксистский подход к категории процента на базе теории прибавочной стоимости; трактовка процента в рамках теории чистой производительности капитала; психологический подход к понятию процента как части теории предельной полезности). Ссудный капитал и процент. Средняя и рыночная ставка процента. Номинальная и реальная ставка процента. Факторы, влияющие на величину ставки процента. Финансовые рынки и их воспроизводство в условиях цифровых технологий.

Теории человеческого капитала и человеческого потенциала. Влияние научно-технической революции (НТР) на их формирование.

Современные проблемы социализации капитала.

Тема 7. Теория спроса, предложения и рыночного равновесия.

Эластичность спроса и предложения

Рыночный спрос и рыночное предложение: объём, функции, цена, кривые. Детерминанты рыночного спроса и рыночного предложения. Индивидуальные и рыночные спрос и предложение.

Рыночное равновесие. Равновесная рыночная цена и её функции. Модель рыночного равновесия по Л. Вальрасу и А. Маршаллу. Сравнительная статика рынка: равновесие в кратчайшем (мгновенном), краткосрочном (коротком) и долгосрочном (длительном) периодах. Единственность и стабильность рыночного равновесия. Неопределённость равновесия. Значение неравновесия в экономике.

«Паутинообразная» квазидинамическая модель рыночного равновесия Аллена. Излишек покупателя и излишек продавца, влияние на них потоварного налога (акциза), потоварной дотации, налога с оборота и фиксированной цены.

Понятие эластичности спроса. Эластичность спроса по цене блага. Эластичный и неэластичный спрос. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Связь эластичности спроса и объёма валовой выручки. Практическое применение коэффициента ценовой эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Методы измерения эластичности. Точечная эластичность. Дуговая эластичность. Концепция



эластичности и практика ценообразования. Чувствительность потребителей к изменению уровня цен, определяющие её факторы и эффекты.

Кривые Энгеля. Перекрёстная эластичность спроса по цене. Понятие эластичности предложения. Факторы эластичности предложения.

Государственное регулирование рыночного равновесия. Причины и последствия введения «пола» и «потолка» цены.

Влияние государства на рыночное равновесие в условиях введения косвенных налогов и субсидий. Распределение налогового бремени между продавцами и покупателями.

Тема 8. Потребность, благо, полезность. Теория предельной полезности

Экономические потребности и их классификация. Категория блага. Экономические и неэкономические блага. Категория полезности. Различия субъективистского и объективистского подходов к теории ценности. Понятие иррациональной ценности блага.

Теория предельной полезности: кардиналистский (количественный) подход. Условия равновесия потребителя в кардиналистской версии теории предельной полезности. Критика кардиналистской теории предельной полезности.

Ординалистская концепция полезности и её аксиомы. Кривая безразличия в потреблении и метод секущих плоскостей. Свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения (субституции) благ в потреблении. Типы кривых безразличия. Кривые безразличия для случая дискретных товаров. Бюджетное ограничение, бюджетная линия и бюджетное множество. Изменения бюджетного ограничения. Влияние налогов, субсидий и рационирования благ на характер бюджетного ограничения. Оптимум потребителя в ординалистской теории полезности. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление».

Механизмы эффекта замещения и эффекта дохода по Слуцкому и по Хиксу. Проблема благ низшего порядка. Парадокс Гиффена.

Трудовая теория ценности, её генезис и эволюция. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности: аргументы «за» и «против».

Тема 9. Капиталистическая фирма: издержки производства и прибыль

Особенности микроэкономического анализа.

Экономическая природа фирмы: спонтанный порядок и иерархия. Типы организации предприятий. Краткосрочные и долгосрочные цели деятельности фирмы. Фирма как система контрактов и как система управленческих рутин.

Понятия «предприниматель», «предпринимательство». Развитие западных теорий предпринимательства (Р. Кантильон, Ж.Б. Сэй, И.М. Кирцнер и Й.А.



Шумпетер). Отечественная экономическая наука о предпринимательстве.

Производство экономических благ с одним переменным фактором. Валовый и предельный продукт, предельный продукт в денежной форме. Производственная функция. Оптимальные пропорции использования разных ресурсов. Изокванты и изокосты. Равновесие производителя.

Издержки фирмы: трансакционные и трансформационные; внешние и внутренние; бухгалтерские и альтернативные; безвозвратные.

Прибыль как разница дохода и издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль.

Закон убывающей отдачи, причины его существования. Производительность фактора производства: средняя и предельная.

Временной горизонт в определении структуры издержек фирмы (мгновенный, краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный).

Издержки в краткосрочном периоде: постоянные (TFC), переменные (TVC), общие (совокупные) (TC) издержки, их компоненты и графики. Графический метод вертикального суммирования.

Понятие средних издержек. Средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC), средние общие (ATC), предельные издержки (MC), графики и их взаимное расположение.

Понятие износа. Виды износа: физический и моральный. Особенности отнесения разных видов износа к постоянным и переменным издержкам фирмы. Амортизация и амортизационные отчисления. Амортизационная политика фирмы. Проблема обновления основного капитала в России.

Издержки в долгосрочном периоде. Средние долгосрочные издержки, их график и три периода динамики: 1) экономия на масштабах производства; 2) постоянная отдача; 3) дезэкономия на масштабах производства. Минимальный эффективный (оптимальный) размер предприятия. Кривая средних долгосрочных издержек и структура отраслевых рынков.

Основные проблемы практического управления издержками. Вертикальная и горизонтальная интеграция фирм. Квазипостоянные (безусловно постоянные) издержки. Особенности структуры издержек российских предприятий: институциональные, инфраструктурные, технологические, географические. Механизмы снижения издержек предприятий в Российской Федерации.

Тема 10. Конкуренция и типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции



Конкуренция как экономическая категория. Причины возникновения конкуренции. Диалектика конкуренции и монополизации в капиталистической (рыночной) системе. Функции конкуренции: регулирующая, аллокационная, инновационная, адаптационная, распределительная, контролирующая. Формы конкуренции: ценовая и неценовая. Типы рыночных структур и их черты: размеры и численность фирм в отрасли, тип продукта (дифференцированный или однородный), величина барьеров входа и выхода, степень симметричности распределения информации.

Модель совершенной конкуренции и её условия. Абсолютно эластичный спрос на продукцию фирмы как критерий совершенной конкуренции. Средний, предельный и общий доход фирмы. Совпадение графиков спроса, цен, среднего и предельного дохода при совершенной конкуренции ($D = P = AR = MR$).

Теоретическо-прикладное значение модели совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки модели совершенной конкуренции.

Тема 11. Процесс максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции

Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Правило равенства предельного дохода предельным издержкам фирмы (правило $MR = MC$) как общая философия максимизации прибыли.

Три принципиальных варианта поведения фирмы в краткосрочном периоде: 1. Производство с целью максимизации прибыли. 2. Производство с целью минимизации убытков. 3. Остановка производства. Критерии выбора вариантов в терминах валовых и средних величин. Анализ критических точек и его использование в управлении фирмой. Задача снижения первой критической точки для повышения конкурентоспособности, её значение для России.

Сравнение предельных издержек и предельных доходов как способ установления максимума прибыли (оптимального объёма производства) капиталистической фирмы, его реальное использование в бухгалтерской практике. Ограничения применения правила $MR = MC$. Правило $P = MC$ для совершенной конкуренции.

Кривая предельных издержек как кривая предложения фирмы. Метод горизонтального суммирования при определении кривой рыночного предложения. Рыночное равновесие и причины его устойчивости в условиях совершенной конкуренции.

Равновесие фирмы – совершенного конкурента в долгосрочном периоде. Виды долгосрочных кривых предложения для отрасли. Модель чистой конкуренции.



Ликвидация и банкротство неприбыльных предприятий. Проблема банкротств в современной России.

Тема 12. Характеристика рынков несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция

Предпосылки несовершенной конкуренции. Понижение кривой спроса на продукцию фирмы с ростом выпуска как критерий несовершенной конкуренции. Наличие предела роста валового дохода, ускоренное сокращение предельного дохода с ростом выпуска продукции. Последствия несовершенной конкуренции.

Трудности и границы практического применения маржинального анализа. Инкрементальные издержки и доходы. Инкрементальный анализ.

Условия монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции в условиях монополистической конкуренции. Сегментация рынка и получение квази-монополистической позиции мелким производителем. Возможность повышения цен. Факторы дифференциации продукта (качество, сервис, реклама). Действительная и мнимая дифференциация продукта. Продукт и его качество как экономические переменные. Кривая «цена – качество». Влияние современной российской рекламы на экономику и общество.

Выбор оптимального объёма производства в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Последствия монополистической конкуренции: занижение объёма производства и завышение уровня цен.

Получения прибыли фирмой в краткосрочном и долгосрочном периодах: статика и динамика. Теорема «избыточной мощности». Цикл жизни продукта.

Тема 13. Развитие капитализма и олигополизация рынков

Олигополия как преобладающий тип рынка в мире и России. Условия олигополии.

Крупные размеры предприятия как основной фактор ограничения конкуренции в условиях олигополии (финансовый барьер и барьер ограниченной емкости рынка). Дифференцированные и недифференцированные олигополии. Теория игр и упрощённые (дуополистические) модели олигополии. Модель Курно. Равновесие Курно.

Три основных разновидности олигополии. Нескоординированная олигополия: модель ломанной кривой спроса и её значение.

Картели. Механизмы функционирования и саморазрушения. Объекты картельного соглашения. Негативные последствия картелизации. Синдикаты в Российской империи и картели в современной России.



Картелеподобная структура рынка: 1) лидерство в ценах (барометрическое, на основе низких издержек, доминирующей фирмы); 2) схема «издержки плюс»; 3) фокальные точки. Схема «издержки плюс» в СССР и России.

Неизбежность олигополизации в условиях крупного производства. Олигополизация и производительность (мировой и российский исторический опыт). Экономия на масштабах производства на уровне фирмы, особая роль квазипостоянных издержек. Олигополия и технический прогресс. Инвестиции в три основные сферы: производство, сбытовую сеть, дееспособный менеджмент. Крупные предприятия как ядро экономики России. Сильные и слабые стороны крупных российских предприятий. Олигополия как преобладающий тип рынка в современной России.

Тема 14. Монополия, последствия монополизации и антимонопольная политика

Основные черты монополии. Рыночное равновесие в условиях монополии. Последствия монополизации: занижение объёма производства, завышение уровня цен, монопольные сверхприбыли, мёртвый груз монополии и х-неэффективность. Виды монополизма. Особенности технологического монополизма и монополизма, основанного на научно-технических разработках. Монополия *ex ante* и *ex post*. Предпосылки ценовой дискриминации и её разновидности. Сегментация рынка. Ценовая дискриминация в России. Монополистические преимущества как стимул (краткосрочная, в т. ч. патентная монополия). Виды монополии: естественная и искусственная.

Естественные монополии: характерные черты и роль в экономике. Оптимальный размер естественной монополии по отношению к ёмкости рынка.

Понятие искусственной (предпринимательской) монополии. Признаки монополизации рынка. Степень концентрации и её измерение (индекс Херфиндаля-Хиршмана). Степень концентрации российской промышленности. Формы переплетения с конкурентами. Два подхода к регулированию: поведенческий критерий применения санкций (в случае монополистических злоупотреблений) и структурный критерий применения санкций (в случае превышения предельной доли рынка). Достоинства и недостатки обоих подходов. Антимонопольные меры по отношению к существующим и формируемым монополиям. Контроль захватов и слияний. Антикартельные меры. Противоречия политики демонополизации. Взаимосвязь рыночных реформ и монополизма в Российской Федерации. Особенности антимонопольной политики в Российской Федерации.



Антимонопольная политика и антимонопольное регулирование. Два вида антимонопольной политики: в отношении естественной и искусственной монополии. Ценовое регулирование естественных монополий: два целевых уровня. Принцип регулирования максимально большого добровольно поддерживаемого уровня производства $P_{\text{регул.}} = (D=MC)$ и принцип нулевой экономической прибыли $P_{\text{регул.}} = (D=ATC)$, их преимущества и недостатки. Двухступенчатый тариф. Институциональное регулирование естественных монополий (торги за франшизу и др.). Антимонопольная политика в отношении искусственных монополий. Антимонопольная политика и реорганизация естественных монополий в современной России.

Тема 15. Классические факторы производства: труд, земля, капитал

Субъекты рынков ресурсов. Спрос на ресурсы. Производный характер спроса на ресурсы по отношению к спросу на готовую продукцию. Детерминанты спроса на ресурсы. Предельный продукт и предельный продукт в денежной форме. Правило равенства предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс ($MRP = MRC$) как способ максимизации прибыли (минимизации убытков).

Фактор труд. Заработная плата как факторный доход. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата для предпринимателя и для работника. Дифференциация уровня заработной платы. Заработная плата и уровень квалификации. Повременная и сдельная заработная плата. Формы и системы заработной платы. Их сравнительные достоинства и недостатки. Современные системы заработной платы. Системы заработной платы в СССР и России. Уровень заработной платы в России.

Рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Монопсония. Ускоренный рост предельных издержек на ресурс. Рыночное равновесие в условиях монопсонии. Монопсония как российская проблема.

Модели профсоюзов на рынке труда. Цели профсоюзов и последствия их деятельности. Взаимная монополия и её последствия. Проблема слабости профсоюзов в России.

Капитал как фактор производства и капитал предприятия. Рынок оборотного капитала фирмы как типичный рынок ресурсов. Оборотные средства. Проблема нехватки оборотных средств у российских предприятий.

Понятие инвестиций. Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии. Фактор времени как основная причина модификации рынка основного капитала. Метод дисконтирования денежных потоков. Текущая дисконтированная стоимость (PDV). Главный критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта (NPV). Вторичные критерии оценки проекта (внутренняя



норма рентабельности – IRR, срок окупаемости – PP). Применение теории дисконтирования к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям.

Равновесие на рынке основного капитала. Источники инвестиционных ресурсов фирмы. Стоимость привлечения капитала.

Фактор земля в широком и узком понимании. Природные условия. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные, возобновляемые и невозобновляемые ресурсы. Ограниченность запасов и фактор времени. Проблема выбора между использованием и консервацией невозобновляемых ресурсов. Фактор риска. Долгосрочное равновесие на рынке невозобновляемых ресурсов.

Роль невозобновляемых ресурсов в современной российской экономике. Природные ресурсы России, масштабы экспорта невозобновляемых ресурсов. Рост уязвимости экономики из-за сырьевой ориентации экспорта и пути её преодоления в России. Необходимость государственного регулирования использования природных ресурсов в современной России.

Плодородие земли как возобновляемый ресурс. Аграрный сектор экономики, его историческое и современное значение, особенности. Субъекты аграрного рынка: землевладелец и арендатор.

Земельная рента как разновидность экономической ренты. Предложение земли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие на рынках аренды и продажи земли. Дифференциальная рента I. Дифференциальная рента II. Дифференциальная рента вне сельского хозяйства. Чистая (абсолютная) рента. Особенности присвоения разных видов рент. Связь сроков аренды и прогресса в сельском хозяйстве. Рента и арендная плата. Цена земли.

Проблемы развития сельского хозяйства в России.

Тема 16. Информация как фактор производства. Знание. Трансакционные издержки фирмы

Фактор информация и факторный доход. Неполнота информации. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов».

Риск и неопределённость. Виды рисков. Предпринимательские риски. Взаимосвязь риска и дохода. Отношение к риску: неприятие, предпочтение, нейтральное отношение к риску. Факторы риска. Выбор уровня риска фирмой. Методы снижения и управления рисками. Проблемы экономического риска и неопределённости в современной России.

Понятие и виды трансакций. Источники трансакционных издержек. Основные подходы к классификации трансакционных издержек. Специфические активы. Агентские отношения и их влияние на величину трансакционных издержек.



Барьер транзакционных издержек на пути к полной информации. Случай абсолютной недоступности информации. Способы устранения информационной асимметрии.

Количественные масштабы транзакционных издержек. Новое понимание оптимума (максимума прибыли) фирмы. Транзакционные издержки как причина фиаско рынка. Факторы, снижающие транзакционные издержки. Транзакционные издержки в экономике современной России, влияние на инвестиционную активность.

Тема 17. Введение в макроэкономику: предмет и метод. Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа

Общее понятие о макроэкономике и национальном хозяйстве. Макроэкономический анализ и становление предмета макроэкономики. Объект исследования макроэкономики. Место макроэкономики в системе других наук. Структура национального хозяйства. Цели макроэкономического анализа. Моделирование в макроэкономическом анализе. Принцип агрегирования экономических субъектов и экономических параметров. Взаимосвязь макроэкономики и эконометрики. Ограниченность применения моделей при проведении макроэкономического анализа.

Моделирование макроэкономического кругооборота в исторической ретроспективе: «экономическая таблица» Франсуа Кенэ, модель общественного воспроизводства Карла Маркса, модель равновесия Леона Вальраса. Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса Василия Леонтьева (матрица «затраты – выпуск»).

Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.

Тема 18. Система национального счетоводства. Компоненты макроэкономической статистики. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне

Измерение макроэкономической деятельности в исторической ретроспективе. Понятие системы национальных счетов (СНС) и её эволюция. Альтернативные СНС системы статистических измерений на уровне отдельных экономик: система народнохозяйственных балансов СССР. Сложности перехода России к международной СНС. Система национальных счетов (СНС) и баланс народного хозяйства (БНХ): достоинства и недостатки двух подходов к исчислению макроэкономических показателей.

Принципы построения СНС: понятие «операции», принцип двойной записи, взаимосвязанные счета, институциональные секторы. Показатели



макроэкономической деятельности в СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП). Основные методологические принципы и методика расчёта ВВП: методы добавленной стоимости, расчёта ВВП по доходам, расчёта ВВП по расходам. Валовой национальный доход (ВНД). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы.

Макроэкономические показатели СНС, производные от ВВП, и их взаимосвязь: чистый внутренний продукт (ЧВП), чистый национальный доход (ЧНД), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), личный располагаемый доход (ЛРД).

Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексирование: индекс потребительских цен, дефлятор ВВП. Виды ценовых индексов: индекс Ласпейреса и индекс Пааше. Динамика основных макроэкономических показателей в России.

Экономическая эффективность. Содержание понятия «экономическая эффективность национального хозяйства». Необходимость исследования экономической эффективности воспроизводственного процесса в целом. Категории социального эффекта и социальной эффективности. Их соотношение с экономическим эффектом и экономической эффективностью. Диалектическое единство экономической и социальной эффективности.

Количественная оценка экономической эффективности национального хозяйства. Макроэкономические показатели эффективности: а) технологические (энергоёмкость ВВП, материалоёмкость ВВП, доля прогрессивных технологий и материалов); б) экономические (производительность труда и трудозатраты, капиталоемкость и капиталоотдача, интегральные оценки эффективности, например, ВВП на душу населения); в) метаэкономические (уровень, качество и продолжительность жизни и др.). Производительность труда и эффективность производства. Проблемы повышения эффективности национальной экономики, особенности России.

Понятие отраслевой структуры национальной экономики: реальный сектор экономики и социальная сфера. Необходимость структурной перестройки современной российской экономики.

Национальное богатство страны: содержание, структура и источники его увеличения. Национальное богатство в узком и широком смысле слова. Трудности в исчислении и несовершенства расчётов национального богатства. Структура национального богатства в российской экономике.

Тема 19. Общее макроэкономическое равновесие (ОМР). Модель AD-AS

Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие. Закон Ж.Б. Сэя.



Неоклассики как продолжатели теории Ж.Б. Сэя.

Неоклассическая краткосрочная модель общего макроэкономического равновесия (ОМР): необходимые общие условия равновесия на реальном (товарном) рынке, взаимодействие сбережений и инвестиций, характер производственной функции, количественная теория денег (вариант Фишера-Ньюкомба). Понятие «классической дихотомии». Реальный и денежный рынки в модели ОМР. Автоматическое восстановление равновесия при полной занятости всех факторов производства. Место и роль государства в экономической системе с позиций неоклассиков.

Совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS).

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD — AS. Шоки спроса и предложения. Эвристические возможности модели AD — AS.

Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.

Тема 20. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия

Сравнительный фактологический обзор неоклассического и кейнсианского подходов к механизму макроэкономического равновесия.

Макроэкономическое равновесие в реальном секторе. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение. Конечное потребление.

Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Субъективный фактор — психологическая склонность к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению (APC и APS).

Предельная склонность к потреблению и сбережению (MPC, MPS): их взаимосвязь.

Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация. Кейнсианская теория потребления и «Основной психологический закон». Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Соотношение потребления и сбережений в современной России.

Накопление, его роль и функции в развитии социально-экономической системы. Содержание понятия «накопление» как процесса, направленного на расширение производства. Натурально-вещественная и денежно-стоимостная формы процесса накопления. Сущность инвестиций, как формы процесса накопления. Реальные и финансовые инвестиции. Макроэкономическая теория Дж. Кейнса о процессе накопления. Инвестиционный спрос. Неоклассический и кейнсианский анализ



инвестиций. Виды инвестиций: фактические, запланированные, незапланированные; автономные и стимулированные (производные, индуцированные).

Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели: совместная графическая интерпретация. Построение равновесной кривой реального рынка «инвестиции – сбережения»: «Модель IS». Факторы, определяющие конфигурацию и влияющие на характер сдвига кривой IS.

Равновесие на рынке благ в модели «кейнсианского креста». Инфляционный и дефляционный (рецессионный) разрыв. «Парадокс бережливости».

Изменения национального дохода под влиянием изменений в потреблении, инвестициях и государственных расходах. Понятие мультипликатора и акселератора в экономике. Инвестиционный мультипликатор. Сопоставление мультипликативных эффектов, индуцированных различными макроэкономическими секторами.

Макроэкономическое равновесие в денежном секторе. Предложение денег и спрос на деньги в кейнсианской концепции. Различные мотивы спроса на деньги по Дж.М. Кейнсу. Равновесие на рынке денег. Равновесная линия денежного рынка «ликвидность – деньги» (LM) как отражение взаимосвязей на денежном рынке. Факторы, определяющие конфигурацию и влияющие на направление сдвига линии LM.

Совместное равновесие в реальном и денежном секторах экономики. Условия совместного равновесия и понятие эффективного спроса. Процесс приспособления рынка благ и рынка денег: принципиальный механизм. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка: «Модель IS-LM». Ситуации «ликвидной ловушки» и «инвестиционной ловушки». Методы преодоления «ловушек».

Моделирование рынка труда в кейнсианской традиции. Определение спроса на труд в кейнсианской концепции. Связь функции спроса на труд и величины эффективного спроса.

Тема 21. Экономический рост и социально-экономическое развитие. Теории и модели экономического роста. Научно-технический прогресс (НТП) как фактор экономического роста и повышения эффективности общественного производства

Понятие экономического роста и его основные типы. Факторы экономического роста: экономические и неэкономические. Кривая производственных возможностей. Экономический рост и сдвиги кривой производственных возможностей. Проблема границ экономического роста: его негативные аспекты.

Уровень социально-экономического развития страны: понятие и значение для макроэкономического анализа. Экстенсивный и интенсивный типы экономического



роста: содержание и взаимосвязь с уровнем социально-экономического развития страны. Интенсификация процесса воспроизводства.

Теории и модели экономического роста. Производственная функция как общий инструмент количественного анализа в неоклассических моделях экономического роста Кобба-Дугласа и Р. Солоу. Неокейнсианские модели

Р. Харрода, Е. Домара, Н. Калдора, Э. Хансена. Современные модели «качества жизни»: «нулевого роста» и «ограниченного роста». Темпы экономического роста России и проблема выбора собственной модели.

Актуальность изучения НТП. Экономическое содержание НТП как процесса постоянного обновления всех элементов воспроизводства, обновления техники и технологии. Функции НТП. Понятие научно-технического потенциала страны как совокупности экономических ресурсов воспроизводства, используемых для генерирования научных знаний и реализации их в общественном производстве в целях повышения его эффективности. Особенности современного этапа научно-технического прогресса (НТП) – научно-технической революции (НТР). Особенности реализации мировых достижений НТР в различных моделях хозяйствования.

Тема 22. Экономические циклы и кризисы

Цикличность как форма развития рыночной экономики. Теория К. Маркса о неизбежности экономических циклов воспроизводства. Эволюция взглядов на цикличность в экономической мысли: М.И. Туган-Барановский, Э. Хансен, А. Шпитгоф, Й. Шумпетер, У. Джеванс и др. о неизбежности экономических кризисов. Промышленные (классические) экономические циклы.

Причины экономических циклов и кризисов. Модели цикла: двухфазовая и четырёхфазовая. Фазы цикла: кризис, депрессия, оживление, подъём. Роль депрессивной фазы в России.

Длинные волны в экономике. «Цикл Кузнеца». Концепция Н.Д. Кондратьева. Концепция технологического уклада как основное направление теории длинных волн в экономике (Ш. Перес, Д.С. Львов, С.Ю. Глазьев). Модификация экономических (промышленных) циклов. Иррегулярные колебания. Роль случайности в экономическом развитии. Точки бифуркации, их примеры в российской и мировой истории.

Российская школа «циклизма» как самостоятельное научное явление.

Тема 23. Макроэкономическая нестабильность на рынке труда: население, занятость, безработица



Население как фактор и объект экономического и социального развития. Закономерности изменения динамики роста населения и его структуры. Демографический переход (демографическая трансформация). Влияние роста населения на социально-экономическое развитие.

Проблемы народонаселения, нищеты и общественных классов в работах английских мыслителей конца XVIII – начала XIX века:

Дж. Таунсенд, У. Годвин, Т. Мальтус, Ч. Холл и др. Закон народонаселения К. Маркса. Социальная поляризация и падение уровня жизни населения. Демографическая ситуация в России.

Воспроизводство рабочей силы. Роль образования в воспроизводстве рабочей силы. Проблемы воспроизводства рабочей силы в современной России.

Понятие занятости: трудоспособное и экономически активное население, занятые и безработные. Рынок труда как система социально-экономических отношений между его субъектами в процессе движения рабочей силы в её товарной форме. Субъекты и обязательное условие рынка труда. Специфические особенности рынка труда.

Содержание понятия «безработица». Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, латентная безработица. Технологическая безработица в условиях свершения «четвёртой промышленной революции».

Гипотеза «естественного уровня безработицы» М. Фридмана. Понятие «полной занятости». Закон А. Оукена.

«Плюсы» и «минусы» безработицы с точки зрения различных экономических школ, идеологический аспект. Издержки общества от наличия безработицы: проблема соизмерения.

Государственные методы борьбы по снижению безработицы и вызываемых ею потерь. Особенности безработицы в России.

Тема 24. Макроэкономическая нестабильность в денежном секторе: теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы

Инфляция: её сущность и экономическое содержание. Причины, вызывающие инфляционные процессы. Российская экономическая наука об инфляции как о многофакторном процессе. Основные экономические теории инфляции: монетарные и немонетарные концепции. Классификация типов инфляции: её формы и виды. Сеньораж и инфляционный налог.

Экономическое поведение субъекта и варианты моделей его ожиданий: статические, адаптивные и рациональные ожидания.



Взаимосвязь уровней заработной платы, цен и выпуска в экономической системе. Кривая Филлипса: исходные предпосылки и опытное подтверждение. Система «инфляция – безработица» в краткосрочном и долгосрочном периодах. Поправка Фридмена – Фелпса.

Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Инфляция в России и её отражение в экономической теории.

Тема 25. Государство и его роль в воспроизводственном процессе на национальном уровне. Государственное регулирование экономики

Основные концепции роли государства в рыночной экономике: исторический аспект.

Фиаско рынка как предпосылка экономической роли государства. Общественные товары (спрос и предложение на них, анализ издержек и выгод, оптимальный объём производства общественных товаров). Побочные или экстернальные (экологические и др.) издержки в экономике. Фиаско рынка в социальной сфере, поддержании конкуренции и стабилизации экономического развития. Закон А. Вагнера.

Теория объективной необходимости государственного вмешательства в рыночную экономику Дж. Кейнса. Качественно «новая» роль государства в теории неоклассического синтеза П. Самуэльсона и её реализация в условиях современного глобального экономического кризиса.

Экономические теории «трансформации капитализма» А. Берли, Дж. Гэлбрейта, Л. Эрхарда. Проблемы бюрократизации и коррупции.

Цели, инструменты и границы государственного регулирования национальной экономики. Институционализация процесса государственного регулирования экономики. «Магический многоугольник» и антагонизм целей стабилизационной политики государства.

Социальная политика государства. Взаимосвязь социальной и экономической политики государства. Эффективная социальная политика и её воздействие на темпы и качество экономического роста. Социальная справедливость и социальное равенство. Социальная дифференциация. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Децильный коэффициент дифференциации доходов населения. Проблемы неравенства доходов в социально-экономической системе. Бедность и её формы.

Показатели уровня и качества жизни населения: интегральные индикаторы уровня жизни, основные индикаторы качества жизни населения. Государственное регулирование распределения доходов.



Протекционизм: содержание и роль во внешнеэкономической политике государства. Направления государственного протекционизма: оборонительный (пассивный), активный, наступательный протекционизм. Тенденции развития протекционизма и свободной торговли. Экономические институты реализации протекционизма во внешнеэкономической политике государства. Современная протекционистская политика государства и национальные экономические интересы России.

Тема 26. Денежно-кредитная система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства

Определение денежной системы страны, денежного обращения. Основные элементы национальной денежной системы: национальная денежная единица, масштаб цен, система эмиссии денег, валютный паритет, институты денежной системы. Эволюция систем денежного обращения.

Закон количества денег в обращении К. Маркса. Уравнение обмена Фишера. Уравнения Кембриджской школы.

Макроэкономические показатели денежного оборота. Измерение денежной массы: принципы агрегирования. Денежные агрегаты и их компоненты. Понятие ликвидности. Особенности структурирования агрегатов денежной массы и соотношения между ними в различных странах.

Кредитная система страны и её структура. Кредит и его формы. Ограниченность и значение коммерческого кредита в России. Преодоление ограниченности коммерческого кредита в рамках банковского кредита.

Двухуровневая банковская система: Центральный банк и система коммерческих банков.

Роль коммерческих банков в создании «новых» денег (мультипликативное расширение банковских депозитов). Денежный мультипликатор. Отношение между денежной массой и денежной базой.

Денежно-кредитная политика: содержание, цели и инструменты. Типы денежно-кредитной политики государства. Дискреционная денежно-кредитная политика (стимулирующая и сдерживающая). Недискреционная (автоматическая) денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной стабилизационной политики Центрального банка в закрытой экономике: изменение минимальной нормы обязательных резервов, учётно-процентная (дисконтная) политика, операции на открытом рынке. Дилемма определения промежуточных целей (таргетирования) стабилизационной



денежно-кредитной политики: стабильность ставки процента против постоянства темпов роста денежной массы.

Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации.

Тема 27. Финансовая система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теория налогообложения и налогово-бюджетная политика государства

Финансы как экономическая категория. Финансовая система: её содержание, структура и функции. Государственный бюджет и его структура. Бюджетная система Российской Федерации: понятие и содержание. Государственный долг и его влияние на социально-экономическое развитие страны. Бремя государственного долга и факторы его определяющие. Проблема сбалансированного государственного бюджета. Теорема

Т. Хаавельмо.

Воспроизводство общественных благ, распределение (аллокация) государственных расходов. Формы и основные направления государственных расходов. Динамика изменения структуры государственных расходов в современной России: проблема выбора приоритетов. Государственные доходы: понятие и содержание.

Понятия налога и налогооблагаемой базы. Функции налогов: фискальная, экономическая, социальная. Виды налогов. Системы налогообложения. Основные принципы налогообложения в современной модели хозяйствования. Понятие «эластичность налоговой системы». Определение оптимальной нормы налоговой ставки. Взаимосвязь между величиной ставки налогов и поступлением средств в государственный бюджет. Кривая А. Лаффера и её прикладное значение, точка Лаффера. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.

Содержание налогово-бюджетной политики: объекты и область её воздействия. Типы налогово-бюджетной политики государства: дискреционная и недискреционная (автоматическая) политика. Различные современные научные школы о масштабах деятельности государства в реализации налогово-бюджетной стабилизационной политики.

Тема 28. Теоретические проблемы мировой системы хозяйства. Её содержание, структура и основные тенденции в развитии. Глобализация и формы её проявления



Мировое хозяйство и закономерности его развития. Этапы становления и структура мирового хозяйства. Основные черты и тенденции развития мирового хозяйства. Неравномерность в социально-экономическом развитии стран мира как закономерность. Содержание понятия экономической слаборазвитости. Концепции зависимости, или зависимого развития: теории центра-периферии и периферийного капитализма Р. Пребиша; «депендетизм» Т. Дус-Сантуса, Р.М. Марини; концепция капитализма субразвития А.Агиляра, концепция альтернативного развития и опоры на собственные силы. Критика концепций зависимости и её опровержение.

Международное разделение: содержание, истоки возникновения. Формы международного разделения труда и их развитие. Национальное хозяйство и международное разделение труда. Влияние уровня технико-экономического развития страны на степень вовлечения национальной экономики в систему международного разделения труда.

Экономические основы взаимоотношений во внешней торговле. Принцип абсолютных преимуществ А. Смита. Закон сравнительного преимущества Д. Рикардо. Развитие теории сравнительных преимуществ. Модель специфических и мобильных факторов Самуэльсона – Джонса: базовые гипотезы. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Модель альтернативных издержек Г. Хаберлера.

Современные тенденции в мировом хозяйстве. Внешняя торговля России в постсоветский период.

Международные валютные отношения – необходимый элемент мировой экономики. Валютная система мировой экономики и её основные элементы. Денежная единица и мировые валютные системы. Система золотого стандарта. Бреттон-Вудская мировая валютная система. Ямайское соглашение 1978 года. Валютный рынок. Валютный курс. Платёжный баланс: экономическое содержание и макроэкономическая роль.

Основные социально-экономические процессы, определяющие развитие мирового хозяйства в XXI веке. Проблемы развития теории мирового хозяйства после распада социалистической системы хозяйства. Отрицательные последствия шокового открытия российской экономики. Формирование «новой экономики». Глобализация: экономическое содержание, противоречия, влияние на развитие отдельных стран. Новое международное разделение труда. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной, продвижения товаров и услуг. Риски глобализации. Мировой рынок рабочей силы. Международная миграция трудовых ресурсов. Социально-экономические аспекты экологических проблем.

Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.



5.2. Учебно – тематический план

Очная форма обучения

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Становление и развитие экономической теории как науки: предмет, метод и функции. Система экономических законов	13	8	4	4	5
2	Процесс производства. Воспроизводство и его фазы	11	6	2	4	5
3	Собственность как системообразующий фактор в развитии экономики. Система экономических интересов. Государство в эпоху трансформации национальной экономики	14	8	4	4	6
4	Экономические системы и концепции их эволюции. Рынок и рыночная экономика: содержание, функции, национальные модели	14	8	4	4	6
5	Товарное производство. Товар и деньги	11	6	2	4	5



п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
6	Капитал как материальная основа воспроизводственного процесса	13	8	2	6	5
7	Теория спроса, предложения и рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения	17	12	8	4	5
8	Потребность, благо, полезность. Теория предельной полезности	15	10	6	4	5
9	Капиталистическая фирма: издержки производства и прибыль	15	10	4	6	5
10	Конкуренция и типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции	11	6	2	4	5
11	Процесс максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции	13	8	4	4	5
12	Характеристика рынков несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция	14	8	4	4	6



п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
13	Развитие капитализма и олигополизация рынков	13	8	4	4	5
14	Монополия, последствия монополизации и антимонопольная политика	13	8	4	4	5
15	Классические факторы производства: труд, земля, капитал	15	10	6	4	5
16	Информация как фактор производства. Знание. Трансакционные издержки фирмы	14	8	4	4	6
17	Введение в макроэкономику: предмет и метод. Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа	18	8	2	6	10
18	Система национального счетоводства. Компоненты макроэкономической статистики. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне	22	10	2	8	12



п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
19	Общее макроэкономическое равновесие (ОМР). Модель AD-AS	22	10	4	6	12
20	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	24	12	6	6	12
21	Экономический рост и социально-экономическое развитие. Теории и модели экономического роста. Научно-технический прогресс (НТП) как фактор экономического роста и повышения эффективности общественного производства	22	10	2	8	12
22	Экономические циклы и кризисы	16	8	2	6	8
23	Макроэкономическая нестабильность на рынке труда: население, занятость, безработица	18	8	2	6	10
24	Макроэкономическая нестабильность в денежном секторе: теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	14	6	2	4	8



п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
25	Государство и его роль в воспроизводственном процессе на национальном уровне. Государственное регулирование экономики	14	6	2	4	8
26	Денежно-кредитная система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства	16	8	4	4	8
27	Финансовая система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теория налогообложения и налогово-бюджетная политика государства	16	8	2	6	8
28	Теоретические проблемы мировой системы хозяйства. Её содержание, структура и основные тенденции в развитии. Глобализация и формы её проявления	14	6	2	4	8
В целом по дисциплине		432	232	96	136	200



5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Становление и развитие экономической теории как науки: предмет, метод и функции. Система экономических законов	Становление политической экономии: этапы развития и современное состояние. Развитие русской экономической мысли. Экономическая наука и место в ней политической экономии. Предмет политической экономии. Производственные отношения в социально-экономической системе, их сущность и форма проявления. Методы экономического исследования. Функции политической экономии. Позитивная и нормативная политическая экономия. Экономические законы, соотношение объективного и субъективного начал в их функционировании. Экономические законы как система. Рекомендуемые источники (1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10)	Обсуждение эссе, научная дискуссия, тестирование
Процесс производства. Воспроизводство и его фазы	Процесс производства как основа жизнедеятельности и развития социально-экономической системы. Общественное производство. Способ производства. Производительные силы общества. Основные черты и типы производственных отношений. Понятие воспроизводства и его виды.	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование, дискуссия



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	Фазы (стадии) воспроизводственного процесса. Распределение материальных условий производства и его результатов. Обмен и обращение. Содержание понятия «потребление». Производительное и непроизводительное (личное) потребление. Рост доходов и потребления населения как основа нормализации процесса воспроизводства и социальной стабильности. Проблемы воспроизводства и направленность экономической политики. Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 5, 6, 8, 10)	
Собственность как системообразующий фактор в развитии экономики. Система экономических интересов. Государство в эпоху трансформации национальной экономики	Экономическое содержание категории «собственность»: экономические и правовые аспекты. Формы собственности и формы хозяйствования. Эволюция объектов и форм собственности. Формы реализации отношений собственности. Институт частной собственности. «Субъект-субъектные» и «субъект-объектные» концепции собственности. Постулаты неинституциональной теории прав собственности. Особенности реформирования отношений собственности в России. Содержание категории «экономический интерес». Система экономических интересов общества.	Учебно-практическая дискуссия, разбор кейса, обсуждение научного доклада



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	Институты в механизме согласования системы экономических интересов общества. Государство в современной социально-экономической системе. Эволюция теоретических воззрений на природу и функции государства в экономике. Роль государства в эпоху трансформации капитализма в новую общественную систему под влиянием новой промышленной революции. Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 5, 6, 9)	
Экономические системы и концепции их эволюции. Рынок и рыночная экономика: содержание, функции, национальные модели	Системный подход в экономике. Типы экономических систем. Способы координации элементов в различных экономических системах. Формационный, цивилизационный, технологический, мир-системный, организационный подходы. Рыночные системы эпохи свободной конкуренции. Административно-командные (централизованно-плановые) системы. Роль рынка в формировании социально-экономической системы. Субъекты рыночных отношений. Рыночная экономика как система рынков. Виды и формы рынков. Функции рынка. Позитивная и негативная роль рынка в социально-экономической системе. Основные виды и модели рыночной экономики. «Смешанная» экономика.	Учебно-практическая дискуссия, разбор кейса, обсуждение научного доклада, тестирование



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	Особенности социально-экономической трансформации. Рыночные преобразования в отечественной экономике XX века. Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 5, 6, 9)	
Товарное производство. Товар и деньги	Товарное производство как предпосылка возникновения и общая черта рыночной экономики. Товар, его свойства и функциональные формы. Двойственный характер труда. Потребительная стоимость товара и меновая стоимость. Величина стоимости товара. Закон стоимости. Товар «рабочая сила» и его специфика. Прибавочная стоимость и прибыль как превращённая форма прибавочной стоимости. Средняя прибыль и цена производства. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм стоимости. Деньги как всеобщий эквивалент. Функции денег в различных научных школах. Процесс демонетизации золота и его причины. Роль золота в современной экономике. Бумажные деньги. Электронные деньги. Цифровые деньги. Проблемы денежного обращения в современной России. Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 5, 6)	Учебно-практическая дискуссия, разбор кейса, обсуждение научного доклада, тестирование



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Капитал как материальная основа воспроизводственного процесса	Определение капитала различными научными школами. Кругооборот и оборот индивидуального капитала. Структура капитала предприятия. Основной и оборотный капитал. Авансированный и потребленный капитал. Общественный капитал и его формы. Торговый капитал и торговая прибыль. Фиктивный капитал. Основные теории происхождения процента Ссудный капитал и процент. Факторы, влияющие на величину ставки процента. Финансовые рынки и их воспроизводство в условиях цифровых технологий. Теории человеческого капитала и человеческого потенциала. Влияние научно-технической революции (НТР) на их формирование. Современные проблемы социального капитала. Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 5, 6)	Научная дискуссия, разбор кейса, обсуждение научного доклада, тестирование
Теория спроса, предложения и рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения	Рыночный спрос и рыночное предложение. Детерминанты рыночного спроса и рыночного предложения. Индивидуальные и рыночные спрос и предложение. Рыночное равновесие. Равновесная рыночная цена и её функции. Модель рыночного равновесия по Л.Вальрасу и А.Маршаллу. Сравнительная статика рынка.	Разбор ситуационных задач и кейсов, графических моделей, обсуждение научного доклада, эссе, групповая дискуссия



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	Неопределённость равновесия. Значение неравновесия в экономике. «Паутинообразная» квазидинамическая модель рыночного равновесия Аллена. Излишек покупателя и излишек продавца. Эластичность спроса по цене блага. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Практическое применение коэффициента ценовой эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Методы измерения эластичности. Точечная эластичность. Дуговая эластичность. Кривые Энгеля. Перекрёстная эластичность спроса по цене. Понятие эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Государственное регулирование рыночного равновесия. Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 5, 6)	
Потребность, благо, полезность. Теория предельной полезности	Экономические потребности и их классификация. Экономические и неэкономические блага. Категория полезности. Различия субъективистского и объективистского подходов к теории ценности. Теория предельной полезности: кардиналистский и ординалистский подходы. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение, бюджетная линия и бюджетное множество. Оптимум потребителя.	Разбор ситуационных задач и кейсов, графических моделей, обсуждение научного доклада, эссе, групповая дискуссия



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	Механизмы эффекта замещения и эффекта дохода по Слуцкому и по Хиксу. Проблема благ низшего порядка: парадокс Гиффена. Трудовая теория ценности, её генезис и эволюция. Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 5, 6)	
Капиталистическая фирма: издержки производства и прибыль	Фирма, её экономическая природа. Организационные типы предприятий. Понятия «предприниматель», «предпринимательство». Развитие западных и отечественных теорий предпринимательства. Производство экономических благ с одним переменным фактором. Валовый и предельный продукт. Производственная функция. Изокванты и изокосты. Равновесие производителя. Издержки фирмы: трансакционные и трансформационные; внешние и внутренние; бухгалтерские и альтернативные; безвозвратные. Понятие прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль, нормальная прибыль. Закон убывающей отдачи, производительность фактора производства. Элемент времени в экономике, его роль в определении структуры издержек фирмы. Издержки в краткосрочном периоде: их компоненты и графики.	Разбор ситуационных задач, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	Средние издержки. Износ и его виды: физический и моральный. Амортизационная политика фирмы. Проблема обновления основного капитала в России. Издержки в долгосрочном периоде. Минимальный эффективный (оптимальный) размер предприятия. Кривая средних долгосрочных издержек и структура отраслевых рынков. Основные проблемы практического управления издержками. Механизмы снижения издержек предприятий в Российской Федерации. Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 5, 6)	
Конкуренция и типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции	Конкуренция как экономическая категория, её функции. Формы конкуренции: ценовая и неценовая. Типы рыночных структур и их черты. Модель совершенной конкуренции и её условия. Теоретическо-прикладное значение модели совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки модели совершенной конкуренции. Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 5, 6)	Разбор ситуационных задач, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование
Процесс максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции	Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде. Сравнение предельных издержек и предельных доходов как способ установления максимума прибыли.	Разбор ситуационных задач, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	Кривая предельных издержек как кривая предложения фирмы. Рыночное равновесие и причины его устойчивости в условиях совершенной конкуренции. Равновесие фирмы – совершенного конкурента в долгосрочном периоде. Ликвидация и банкротство неприбыльных предприятий. Проблема банкротств в современной России. Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 5, 6)	
Характеристика рынков несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция	Несовершенная конкуренция, её предпосылки и последствия. Трудности и границы практического применения маржинального анализа. Инкрементальный анализ. Монополистическая конкуренция и её особенности. Выбор оптимального объёма производства в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Получения прибыли фирмой в краткосрочном и долгосрочном периодах: статика и динамика. Теорема «избыточной мощности». Цикл жизни продукта. Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 5, 6)	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование
Развитие капитализма и олигополизация рынков	Олигополия: её условия и черты. Дифференцированные и недифференцированные олигополии. Теория игр и упрощённые	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	(дуополистические) модели олигополии. Модель и равновесие Курно. Основные разновидности олигополии. Нескоординированная олигополия. Картели. Негативные последствия картелизации. Картелеподобная структура рынка. Схема «издержки плюс» в СССР и России. Неизбежность олигополизации в условиях крупного производства. Олигополия как преобладающий тип рынка в современной России. Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 5, 6)	
Монополия, последствия монополизации и антимонопольная политика	Монополия. Рыночное равновесие в условиях монополии. Последствия монополизации, «мёртвый груз» монополии и х-неэффективность. Предпосылки ценовой дискриминации и её разновидности. Сегментация рынка. Ценовая дискриминация в России. Виды монополии. Естественные монополии: характерные черты и роль в экономике. Искусственная монополия. Степень концентрации рынка и её измерение. Степень концентрации российской промышленности. Формы переплетения с конкурентами. Два подхода к регулированию: поведенческий и структурный критерий применения санкций.	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	Антикартельные меры. Противоречия политики демонополизации. Два вида антимонопольной политики: в отношении естественной и искусственной монополии. Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 5, 6)	
Классические факторы производства: труд, земля, капитал	Особенности спроса на ресурсы. Фактор труд. Заработная плата как факторный доход. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы заработной платы. Современные системы заработной платы. Рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Монополия. Роль профсоюзов на рынке труда. Капитал как фактор производства и капитал предприятия. Рынок оборотного капитала. Понятие инвестиций. Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии. Метод дисконтирования денежных потоков. Применение теории дисконтирования к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям. Равновесие на рынке основного капитала. Источники инвестиционных ресурсов фирмы. Стоимость привлечения капитала. Фактор земля в широком и узком понимании. Природные условия. Природные ресурсы, их классификация. Фактор	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	риска. Долгосрочное равновесие на рынке невозобновляемых ресурсов. Роль невозобновляемых ресурсов в современной российской экономике. Аграрный сектор экономики, его историческое и современное значение, особенности. Субъекты аграрного рынка: землевладелец и арендатор. Земельная рента как разновидность экономической ренты. Равновесие на рынках аренды и продажи земли. Дифференциальная рента I. Дифференциальная рента II. Чистая (абсолютная) рента. Рента и арендная плата. Цена земли. Проблемы развития сельского хозяйства в России. Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 5, 6)	
Информация как фактор производства. Знание. Трансакционные издержки фирмы	Фактор информация и факторный доход. Неполнота информации. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Риск и неопределённость. Виды рисков. Методы снижения и управления рисками. Проблемы экономического риска и неопределённости в современной России. Понятие и виды трансакций. Классификация трансакционных издержек. Способы устранения информационной асимметрии. Количественные масштабы трансакционных издержек.	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 5, 6)	
Введение в макроэкономику: предмет и метод. Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа	Становление и развитие макроэкономики. Основные макроэкономические понятия. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Моделирование. Экономические субъекты: мотивация поведения. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики. Рекомендуемые источники (1, 4, 5, 7, 8, 9, 10)	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование
Система национального счетоводства. Компоненты макроэкономической статистики. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне	Измерение результатов экономической деятельности. Система национальных счетов (СНС) и её эволюция. Система национальных счетов (СНС) и баланс народного хозяйства (БНХ): достоинства и недостатки двух подходов к исчислению макроэкономических показателей. Принципы построения СНС. Показатели макроэкономической деятельности в СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП). Основные методологические принципы и методика расчёта ВВП. Валовой национальный доход (ВНД).	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, тестирование



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	Макроэкономические показатели СНС, производные от ВВП, и их взаимосвязь: чистый внутренний продукт (ЧВП), чистый национальный доход (ЧНД), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), личный располагаемый доход (ЛРД). Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексирование. Виды ценовых индексов. Экономическая эффективность. Диалектическое единство экономической и социальной эффективности. Макроэкономические показатели экономической эффективности национального хозяйства. Понятие отраслевой структуры национальной экономики: реальный сектор экономики и социальная сфера. Необходимость структурной перестройки современной российской экономики. Национальное богатство страны: содержание, структура и источники его увеличения. Рекомендуемые источники (1, 4, 7, 8)	
Общее макроэкономическое равновесие (ОМР). Модель AD-AS	Частичное и общее экономическое равновесие. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Проблема стабильности равновесия.	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	Неоклассическая краткосрочная модель общего макроэкономического равновесия (ОМР). Место и роль государства в экономической системе с позиций неоклассиков. Совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS). Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD — AS. Шоки спроса и предложения. Эвристические возможности модели AD—AS. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России. Рекомендуемые источники (1, 4, 7, 8)	
Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	Неоклассический и кейнсианский подходы к механизму макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в реальном секторе. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Субъективный фактор — психологическая склонность к потреблению и сбережению. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. «Основной психологический закон». Функция сбережения: Содержание и графическая интерпретация функции сбережения. Накопление, его роль и функции в развитии социально-экономической системы.	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	Неоклассический и кейнсианский анализ инвестиций. Виды инвестиций. Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели: совместная графическая интерпретация. Построение равновесной кривой реального рынка «инвестиции – сбережения»: «модель IS». Равновесие на рынке благ в модели «кейнсианского креста». Инфляционный и дефляционный (рецессионный) разрыв. «Парадокс бережливости». Изменения национального дохода под влиянием изменений в потреблении, инвестициях и государственных расходах. Понятие мультипликатора и акселератора в экономике. Инвестиционный мультипликатор. Сопоставление мультипликативных эффектов, индуцированных различными макроэкономическими секторами. Макроэкономическое равновесие в денежном секторе. Предложение денег и спрос на деньги в кейнсианской концепции. Различные мотивы спроса на деньги по Дж.М. Кейнсу. Равновесие на рынке денег. Равновесная линия денежного рынка «ликвидность – деньги» (LM) как отражение взаимосвязей на денежном рынке. Факторы, определяющие конфигурацию и влияющие на направление сдвига линии LM.	



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	Совместное равновесие в реальном и денежном секторах экономики. Условия совместного равновесия и понятие эффективного спроса. Процесс приспособления рынка благ и рынка денег: принципиальный механизм. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка: «Модель IS-LM». Ситуации «ликвидной ловушки» и «инвестиционной ловушки». Моделирование рынка труда в кейнсианской традиции. Определение спроса на труд в кейнсианской концепции. Связь функции спроса на труд и величины эффективного спроса. Рекомендуемые источники (1, 4, 7, 8)	
Экономический рост и социально-экономическое развитие. Теории и модели экономического роста. Научно-технический прогресс (НТП) как фактор экономического роста и повышения эффективности общественного производства	Экономический рост и его основные типы. Факторы экономического роста. Кривая производственных возможностей. Теории и модели экономического роста. Производственная функция как общий инструмент количественного анализа в неоклассических моделях экономического роста Кобба-Дугласа и Р. Солоу. Неокейнсианские модели Р. Харрода, Е. Домара, Н. Калдора, Э. Хансена. Современные модели «качества жизни»: «нулевого роста» и «ограниченного роста». Темпы экономического роста России и проблема выбора собственной модели.	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	Экономическое содержание НТП и его функции. Понятие научно-технического потенциала страны. Особенности современного этапа научно-технического прогресса (НТП) – научно-технической революции (НТР). Особенности реализации мировых достижений НТР в различных моделях хозяйствования. Рекомендуемые источники (1, 4, 7, 8)	
Экономические циклы и кризисы	Цикличность как форма развития рыночной экономики. Эволюция взглядов на цикличность в экономической мысли. Промышленные (классические) экономические циклы. Теория К. Маркса о неизбежности экономических циклов воспроизводства. Причины экономических циклов и кризисов. Модели и фазы цикла. Длинные волны в экономике. «Цикл Кузнеца». Концепция Н.Д. Кондратьева. Концепция технологического уклада как основное направление теории длинных волн в экономике (Ш. Перес, Д.С. Львов, С.Ю. Глазьев). Модификация экономических (промышленных) циклов. Рекомендуемые источники (1, 4, 7, 8)	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование
Макроэкономическая нестабильность на рынке труда: население, занятость, безработица	Население как фактор и объект экономического и социального развития. Влияние роста населения на социально-экономическое развитие.	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	Проблемы народонаселения, нищеты и общественных классов в работах английских мыслителей конца XVIII – начала XIX века: Дж. Таунсенд, У. Годвин, Т. Мальтус, Ч. Холл и др. Закон народонаселения К. Маркса. Социальная поляризация и падение уровня жизни населения. Демографическая ситуация в России. Воспроизводство рабочей силы. Роль образования в воспроизводстве рабочей силы. Понятие занятости: трудоспособное и экономически активное население, занятые и безработные. Рынок труда как система социально-экономических отношений между его субъектами в процессе движения рабочей силы в её товарной форме. Специфические особенности рынка труда. Содержание понятия «безработица». Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы. Гипотеза «естественного уровня безработицы» М. Фридмана. Понятие «полной занятости». Закон А. Оукена. Издержки общества от наличия безработицы: проблема соизмерения. Государственные методы борьбы по снижению безработицы и вызываемых ею потерь. Особенности безработицы в России. Рекомендуемые источники (1, 4, 7, 8)	



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Макроэкономическая нестабильность в денежном секторе: теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	Инфляция: её сущность, причины и экономическое содержание. Основные экономические теории инфляции: монетарные и немонетарные концепции. Классификация типов инфляции: её формы и виды. Сеньораж и инфляционный налог. Экономическое поведение субъекта и варианты моделей его ожиданий. Взаимосвязь уровней заработной платы, цен и выпуска в экономической системе. Кривая Филлипса: исходные предпосылки и опытное подтверждение и современная интерпретация. Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционная политика государства. Рекомендуемые источники (1, 4, 7, 8)	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование
Государство и его роль в воспроизводственном процессе на национальном уровне. Государственное регулирование экономики	Основные концепции роли государства в рыночной экономике. «Фиаско рынка» как предпосылка экономической роли государства. Теория объективной необходимости государственного вмешательства в рыночную экономику Дж. Кейнса. Качественно «новая» роль государства в теории неоклассического синтеза П. Самуэльсона и её реализация в условиях современного глобального экономического кризиса.	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, тестирование



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	Экономические теории «трансформации капитализма» А. Берли, Дж. Гэлбрейта, Л. Эрхарда. Проблемы бюрократизации и коррупции. Цели, инструменты и границы государственного регулирования национальной экономики. Институционализация процесса государственного регулирования экономики. Социальная политика государства. Взаимосвязь социальной и экономической политики государства. Эффективная социальная политика и её воздействие на темпы и качество экономического роста. Социальная справедливость и социальное равенство. Социальная дифференциация. Проблемы неравенства доходов в социально-экономической системе. Бедность и её формы. Показатели уровня и качества жизни населения: интегральные индикаторы уровня жизни, основные индикаторы качества жизни населения. Протекционизм: содержание и роль во внешнеэкономической политике государства. Направления государственного протекционизма. Современная протекционистская политика государства и национальные экономические интересы России. Рекомендуемые источники (1, 4, 7, 8)	



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Денежно-кредитная система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства	Денежное обращение и денежная система страны. Основные элементы национальной денежной системы. Эволюция систем денежного обращения. Закон количества денег в обращении К. Маркса. Уравнение обмена Фишера, кембриджское уравнение. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты и их компоненты. Ликвидность. Кредитная система страны и её структура. Кредит и его формы. Ограниченность и значение коммерческого кредита в России. Двухуровневая банковская система: Центральный банк и система коммерческих банков. Роль коммерческих банков в создании «новых» денег (мультипликативное расширение банковских депозитов). Денежный мультипликатор. Отношение между денежной массой и денежной базой. Денежно-кредитная политика: содержание, цели и инструменты. Типы денежно-кредитной политики государства. Инструменты денежно-кредитной стабилизационной политики Центрального банка в закрытой экономике. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации. Рекомендуемые источники (1, 4, 7, 8)	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, тестирование



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Финансовая система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теория налогообложения и налогово-бюджетная политика государства	Понятие финансов. Финансовая система: её содержание, структура и функции. Государственный бюджет и его структура. Бюджетная система Российской Федерации. Государственный долг и его влияние на социально-экономическое развитие страны. Сбалансированность государственного бюджета. Теорема Т. Хаавельмо. Воспроизводство общественных благ, распределение (аллокация) государственных расходов. Формы и основные направления государственных расходов. Государственные доходы: понятие и содержание. Налоги и их функции. Виды налогов. Системы налогообложения. Основные принципы налогообложения в современной модели хозяйствования. Определение оптимальной ставки налогообложения. Кривая А. Лаффера и её прикладное значение, точка Лаффера. Особенности налоговой системы в Российской Федерации. Содержание налогово-бюджетной политики: объекты и область её воздействия. Типы налогово-бюджетной политики государства. Рекомендуемые источники (1, 4, 7, 8)	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Теоретические проблемы мировой системы хозяйства. Её содержание, структура и основные тенденции в развитии. Глобализация и формы её проявления	Этапы становления и структура мирового хозяйства. Основные черты и тенденции развития мирового хозяйства. Неравномерность в социально-экономическом развитии стран мира как закономерность. Содержание понятия экономической слабости. Концепции зависимости, или зависимого развития: теории центра-периферии и периферийного капитализма Р. Пребиша; «депендентизм» Т. Дус-Сантуса, Р.М. Марини; концепция капитализма субразвития А.Агилера, концепция альтернативного развития и опоры на собственные силы. Формы международного разделения труда и их развитие. Экономические основы взаимоотношений во внешней торговле. Классические принципы абсолютных и сравнительных преимуществ. Модель специфических и мобильных факторов Самуэльсона – Джонса: базовые гипотезы. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Модель альтернативных издержек Г.Хаберлера. Современные тенденции в мировом хозяйстве. Внешняя торговля России в постсоветский период. Валютная система мировой экономики и её основные элементы. Денежная единица и мировые валютные системы. Система золотого стандарта. Бреттон-Вудская	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	мировая валютная система. Ямайское соглашение 1978 года. Валютный рынок. Валютный курс. Платёжный баланс: экономическое содержание и макроэкономическая роль. Основные социально-экономические процессы, определяющие развитие мирового хозяйства в XXI веке. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России. Рекомендуемые источники (1, 4, 7, 8)	



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Становление и развитие экономической теории как науки: предмет, метод и функции. Система экономических законов	Русская философия хозяйства. Современное состояние российской экономической науки. Экономические категории как форма проявления сущности производственных отношений в социально-экономической системе. Диалектико-материалистический и субъективно-психологический подходы к исследованию социально-экономической действительности.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к работе в малых группах. Решение задач и кейсов Подготовка эссе
Процесс производства. Воспроизводство и его фазы	Механизм и институты обмена и обращения. Потребление как завершающая фаза процесса воспроизводства и его новая предпосылка. Взаимосвязь и взаимообусловленность производства и потребления – потребление как предпосылка для формирования нового воспроизводственного цикла.	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре (разработка сценария деловой игры, написание эссе, кратких выступлений, аналитической справки). Решение кейсов
Собственность как системообразующий фактор в развитии экономики. Система экономических интересов. Государство в	Процесс разгосударствления и приватизации в России. Разнообразие форм собственности в современной российской экономике. Мотивы и стимулы эффективного хозяйствования.	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре (разработка сценария деловой игры,



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
эпоху трансформации национальной экономики		написание эссе, кратких выступлений, аналитической справки). Решение кейсов
Экономические системы и концепции их эволюции. Рынок и рыночная экономика: содержание, функции, национальные модели	Специфика англо-американской, шведской, рейнской и азиатской моделей. Трансформационная модель рыночной экономики.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре (разработка сценария деловой игры, написание эссе, кратких выступлений, аналитической справки).
Товарное производство. Товар и деньги	Индивидуальные и общественно необходимые затраты труда на производство товара. Прибавочная стоимость и прибыль как превращённая форма прибавочной стоимости. Средняя прибыль и цена производства. Вытеснение наличных денег из оборота.	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре (разработка сценария деловой игры, написание эссе, кратких выступлений, аналитической справки).
Капитал как материальная основа воспроизводственного процесса	Основные теории происхождения процента (марксистский подход к категории процента на базе теории прибавочной стоимости; трактовка процента в рамках теории чистой производительности капитала; психологический подход к понятию процента как части теории предельной полезности).	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре (разработка сценария деловой игры, написание эссе, кратких выступлений)



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Теория спроса, предложения и рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения	Концепция эластичности и практика ценообразования. Чувствительность потребителей к изменению уровня цен, определяющие её факторы и эффекты. Влияние государства на рыночное равновесие в условиях введения косвенных налогов и субсидий. Распределение налогового бремени между продавцами и покупателями.	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре (разработка сценария деловой игры, написание эссе, кратких выступлений, аналитической справки). Решение задач и кейсов
Потребность, благо, полезность. Теория предельной полезности	Понятие иррациональной ценности блага. Критика кардиналистской теории предельной полезности. Влияние налогов, субсидий и рационарования благ на характер бюджетного ограничения. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности: аргументы «за» и «против».	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре (разработка сценария деловой игры, написание эссе, кратких выступлений, аналитической справки). Решение задач и кейсов
Капиталистическая фирма: издержки производства и прибыль	Фирма как система контрактов и как система управленческих рутин. Средние долгосрочные издержки, их график и три периода динамики: 1) экономия на масштабах производства; 2) постоянная отдача; 3) дезэкономия на масштабах производства. Минимальный эффективный (оптимальный) размер предприятия. Кривая средних долгосрочных издержек и структура отраслевых рынков. Особенности структуры издержек	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Решение задач и кейсов



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	российских предприятий: институциональные, инфраструктурные, технологические, географические.	
Конкуренция и типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции	Причины возникновения конкуренции. Диалектика конкуренции и монополизации в капиталистической (рыночной) системе.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Процесс максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции	Метод горизонтального суммирования при определении кривой рыночного предложения. Виды долгосрочных кривых предложения для отрасли. Модель чистой конкуренции.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Характеристика рынков несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция	Последствия несовершенной конкуренции. Сегментация рынка и получение квази-монополистической позиции мелким производителем. Возможность повышения цен. Факторы дифференциации продукта. Кривая «цена – качество». Влияние современной российской рекламы на экономику и общество	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Развитие капитализма и олигополизация рынков	Синдикаты в Российской империи и картели в современной России. Олигополизация и производительность (мировой и российский исторический опыт). Экономия на масштабах производства на уровне фирмы, особая роль	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	квазипостоянных издержек. Олигополия и технический прогресс.	
Монополия, последствия монополизации и антимонопольная политика	Монополия ex ante и ex post. Монополистические преимущества как стимул (краткосрочная, в т. ч. патентная монополия). Ценовое регулирование естественных монополий: два целевых уровня. Принцип регулирования максимально большого добровольно поддерживаемого уровня производства и принцип нулевой экономической прибыли.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Классические факторы производства: труд, земля, капитал	Системы заработной платы в СССР и России. Уровень заработной платы в России. Проблема слабости профсоюзов в России. Проблема нехватки оборотных средств у российских предприятий. Необходимость государственного регулирования использования природных ресурсов в современной России.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Информация как фактор производства. Знание. Трансакционные издержки фирмы	Предпринимательские риски. Взаимосвязь риска и дохода. Отношение к риску: неприятие, предпочтение, нейтральное отношение к риску. Факторы риска. Выбор уровня риска фирмой. Барьер трансакционных издержек на пути к полной информации. Случай абсолютной недоступности информации. Способы устранения информационной асимметрии. Трансакционные издержки в экономике современной России, влияние на инвестиционную активность.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Введение в макроэкономику: предмет и метод. Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа	Взаимосвязь макроэкономики и эконометрики. Ограниченность применения моделей при проведении макроэкономического анализа. Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса Василия Леонтьева (матрица «затраты – выпуск»).	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Система национального счетоводства. Компоненты макроэкономической статистики. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне	Альтернативные СНС системы статистических измерений на уровне отдельных экономик: система народнохозяйственных балансов СССР. Сложности перехода России к международной СНС. Динамика основных макроэкономических показателей в России. Проблемы повышения эффективности национальной экономики, особенности России. Трудности в исчислении и несовершенства расчётов национального богатства.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Общее макроэкономическое равновесие (ОМР). Модель AD-AS	Реальный и денежный рынки в модели ОМР. Автоматическое восстановление равновесия при полной занятости всех факторов производства.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Кейнсианская модель макрэкономического равновесия	Соотношение потребления и сбережений в современной России. Реальные и финансовые инвестиции.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Экономический рост и социально-экономическое развитие. Теории и модели экономического роста. Научно-технический прогресс (НТП) как фактор экономического роста и повышения эффективности общественного производства	Проблема границ экономического роста: его негативные аспекты. Темпы экономического роста России и проблема выбора собственной модели.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Экономические циклы и кризисы	Роль депрессивной фазы в России. Модификация экономических (промышленных) циклов. Иррегулярные колебания. Роль случайности в экономическом развитии. Точки бифуркации, их примеры в российской и мировой истории. Российская школа «циклизма» как самостоятельное научное явление.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Макрээкономическая нестабильность на рынке	Технологическая безработица в условиях свершения «четвёртой промышленной революции». «Плюсы» и	Работа с учебно-научной и справочной литературой.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
труда: население, занятость, безработица	«минусы» безработицы с точки зрения различных экономических школ, идеологический аспект.	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Макроэкономическая нестабильность в денежном секторе: теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	Российская экономическая наука об инфляции как о многофакторном процессе. Система «инфляция – безработица» в краткосрочном и долгосрочном периодах. Инфляция в России и её отражение в экономической теории.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Государство и его роль в воспроизводственном процессе на национальном уровне. Государственное регулирование экономики	Фиаско рынка в социальной сфере, поддержании конкуренции и стабилизации экономического развития. Институционализация процесса государственного регулирования экономики. «Магический многоугольник» и антагонизм целей стабилизационной политики государства.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Денежно-кредитная система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства	Особенности структурирования агрегатов денежной массы и соотношения между ними в различных странах. Преодоление ограниченности коммерческого кредита в рамках банковского кредита. Дилемма определения промежуточных целей (таргетирования) стабилизационной денежно-кредитной политики: стабильность ставки процента против постоянства темпов роста денежной массы.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Финансовая система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теория налогообложения и налогово-бюджетная политика государства	Динамика изменения структуры государственных расходов в современной России: проблема выбора приоритетов. Различные современные научные школы о масштабах деятельности государства в реализации налогово-бюджетной стабилизационной политики.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Теоретические проблемы мировой системы хозяйства. Её содержание, структура и основные тенденции в развитии. Глобализация и формы её проявления	Влияние уровня технико-экономического развития страны на степень вовлечения национальной экономики в систему международного разделения труда. Внешняя торговля России в постсоветский период. Риски глобализации.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов



6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика для написания эссе

1. Проблема подмены социально-экономических критериев развития технократическими.
2. Морально-этические основы методологии исследования экономических явлений и процессов.
3. Роль идеологии в экономической теоретической науке.
4. К вопросу о происхождении «экономического человека».
5. К вопросу о связи принципов экономического либерализма с хозяйственной практикой: ситуационные примеры.
6. Экономика VS хозяйство: эволюция диссонанса.
7. Потребление и потребительная деятельность как предмет социально-экономического анализа.
8. Обмен и распределение в современном процессе общественного воспроизводства.
9. Производство как производство товаров и общественных отношений.
10. Развитие человека как обобщающий результат общественного воспроизводства.
11. Отказ от «экономики-хозяйства» как жизненной основы человеческой цивилизации.
12. Трансформация структуры экономики как сферы общественного производства.
13. Национальное хозяйство как замкнутая воспроизводственная система.
14. К вопросу о воспроизводственной функции собственности: проблемы и перспективы.
15. Различия экономического и юридического понимания собственности.
16. Проблема труда и собственности в современной экономике.
17. Специфическая особенность и экономический результат приватизации в современной России.
18. Приватизация и инвестиционный процесс.
19. Структура собственности в современной экономике России.
20. Собственность в трансформационной экономике: содержание и основные формы.
21. Частная собственность на землю: проблемы теории и практики.
22. Формирование и развитие способов распределения в трансформационной экономике (в современной России).



23. Особенности преобразования отношений собственности в трансформационной экономике.
24. Условия становления эффективной структуры собственности в трансформирующейся экономике.
25. Национальные (общественные) экономические интересы и роль государства в их реализации.
26. Социально-экономические институты в системе экономических интересов общества.
27. Проблемы нравственности социально-экономической системы с точки зрения реализации её экономических интересов.
28. Конкретные формы противоречий справедливости (социальной эффективности) и эффективности (экономической) и их разрешение.
29. Влияние социальной справедливости на рост эффективности и улучшение благосостояния общества.
30. Государство в экономике развитых стран на рубеже веков.
31. Особенности использования системного анализа в социально-экономическом анализе.
32. Потенциал и границы теоретического моделирования экономических систем.
33. Характерные особенности теоретического моделирования социально-экономических систем различными школами в экономической теории.
34. Причины и следствия многообразия способов координации в современной экономике.
35. Формационный и цивилизационный подходы в анализе экономических систем: сравнение и их продуктивность.
36. Мир-системный анализ в исследовании экономических систем – вопросы исторического исследования.
37. Производственные отношения и производительные силы докапиталистических экономических систем.
38. Причины и основы перехода к постиндустриальной экономике.
39. Изменение содержания труда в постиндустриальную эпоху.
40. Эволюция роли различных факторов производства при смене социально-экономических формаций.
41. Проблема систематизации моделей рыночных систем.
42. Проблема эффективности рыночного механизма.
43. К вопросу о философских основаниях капитализма.
44. Основной экономический закон капитализма в контексте основных закономерностей воспроизводства общества.



45. Культура как институциональная основа экономической системы.
46. Экономические достижения СССР, используемые в современной экономической практике.
47. Экономические реформы 1965 года: содержание, реализация, причины свёртывания.
48. Специфические факторы развития российской экономики.
49. Основные контуры российской модели экономики.
50. Последствия реализации «шоковой терапии» в постреформенной России.
51. Достоинства и недостатки основных трансформационных моделей экономики.
52. Влияние трансформационных издержек на спад производства в трансформационной экономике.
53. Факторы оживления инвестиционного процесса в отечественной экономике.
54. Структура иностранных инвестиций в современной экономике России.
55. Человек и труд в системе общественного производства.
56. Деньги как фактор политической власти в условиях глобализации мировой экономики.
57. Первоначальное накопление капитала: общие закономерности и особенности их проявления в России.
58. Современные теории человеческого капитала: их философские основания.
59. Проблема инвестиций в «человеческий капитал» в современной экономике.
60. Цикличность в структуре инвестиций.
61. Проблемы ресурсной ренты в развитии российской экономики
62. Современные проблемы развития АПК (агропромышленного комплекса) в Российской Федерации.

Дополнительная информация



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-1. Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов	Знать: современные методы экономического анализа Уметь: проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики, проводить сравнительный анализ эффективно-	Задание 1 Установите соответствие между функциями денег и их определением:



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания	
		сти разных научных подходов	1. средство обращения 2. мера стоимости 3. средство накопления 4. средство платежа 5. мировые деньги	1. деньги используются как международное расчётное и платёжное средство 2. деньги выступают средством сохранения стоимости 3. обслуживание деньгами погашения разнообразных долговых обязательств между субъектами экономических отношений 4. деньги выступают посредником при обмене товаров и услуг 5. деньги измеряют ценность или стоимость других товаров
			Задание 2 Приведите различия классического и кейнсианского подходов к анализу экономики Задание 3 Назовите известных Вам лауреатов Премии Шведского национального банка по экономическим наукам памяти Альфреда Нобеля. За что экономистам вручают эту премию? Задание 4 Рост и развитие: единство и различия в трактовке этих понятий у неоклассиков и неокейнсианцев. Возможен ли рост без развития и развитие без роста?	



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
			Задание 5 Спрос на деньги: каково различие во взглядах неоклассиков и кейнсианцев на структуру спроса на деньги. Задание 6 Антикризисная политика государства: неоклассический и кейнсианский подходы.
	Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	Знать: основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики; применять новые методологии научных исследований экономики, но-	Задание 1 БЛИЦ-ИГРА «СВЕРХКУМУЛЯТИВНЫЙ ПРОЦЕСС В ЭКОНОМИКЕ» Используя подход неокейнсианской теории, обозначьте последовательность этапов кумулятивного процесса в экономике, запущенного в результате дополнительной денежной эмиссии Центрального банка. Почему Дж.М. Кейнс считал главным инструментом регулирования экономики фискальную политику? Какие «стопоры» тормозят сверхкумулятивный процесс? Задание 2 Как вы относитесь к утверждению монетаристов, что инфляция всегда есть чисто денежный феномен. Поясните с помощью графиков. Задание 3 Раскройте роль инноваций как фактора экономического роста. Что, по вашему мнению, препятствует переходу к инновационной модели экономики в России? Выскажите свои предложения по решению данной проблемы. Задание 4



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		вые научные теории, разрабатывать новые политико-экономические подходы научных исследований	Причины и последствия инфляции в современной экономике: особенности глобального кризиса 2020–2022 гг. на инфляционные процессы
	Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства	Знать: альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов Уметь: анализировать особенности экономических отношений, конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем	Задание 1 Раскройте роль денег как одного из центральных инструментов рыночной экономики. Функции денег раскрывают их сущность. В чём особенности их проявления в современных условиях? Задание 2 Каким образом экономисты Кембриджского университета преобразовали традиционную теоретическую модель определения массы денег? Напишите формулу «кембриджского уравнения». Задание 3 Используя статистические данные (Евростата, Мирового банка и др.), постройте график в декартовой системе координат, показывающий изменение годового реального ВВП для США, Германии, Франции начиная с 2000 г. Можно ли говорить о явных циклических колебаниях в экономике этих стран? Рассчитайте продолжительность спадов и величину падения (в %) для США. Произошло ли увеличение продолжительности спада в 2021 г. по сравнению с 2008 г. в экономике США? Чем это могло быть вызвано?



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПKN-2. Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчёта финансово-экономических показателей	Знать: основные финансово-экономические показатели на мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Задание 1 Как соотносится порядок расчёта индекса концентрации с критериями доминирующего положения согласно антимонопольному законодательству Российской Федерации? Задание 2 Почему в олигополистических отраслях можно наблюдать периоды, в которые фирмы довольно агрессивно конкурируют между собой, и периоды, в которые они вступают в сговор? Почему картельное соглашение не устанавливается раз и навсегда? Покажите графически. Задание 3 В чём необходимость системы национальных счетов (СНС)? На каких функциях и принципах она основана? Задание 4 Охарактеризуйте роль СНС в макроэкономическом анализе и управлении экономикой. Какое применение находит СНС в России? Задание 5 Какие показатели СНС определяются на основе ВВП? Задание 6 Проблемы совершенствования налогового законодательства. Каковы причины частого его изменения в России? Каковы последствия такой нестабильности? Оправдало ли себя введение 13% налога на прибыли в России? Задание 7



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
			Какая связь существует между бюджетным дефицитом и государственным долгом? Опасны ли эти явления для экономики страны? Задание 8 Одним из факторов снижения эффективности фискальной политики является «эффект вытеснения». Объясните его суть и дайте графическую иллюстрацию. Каким образом возникновение данного эффекта в настоящем может ухудшить экономическую ситуацию в стране в будущем?
	Производит расчёт финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных Уметь: оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики государства; применять современный инструментарий экономиче-	Задание 1 Каковы основные методы измерения ВВП, охарактеризуйте их, обозначив каждый из элементов ВВП. Какой из них наиболее реален? Какой способ расчёта является основным для России? Охарактеризуйте динамику основных макроэкономических показателей России, используя данные Росстата. Задание 2 Проследите взаимосвязь основных макроэкономических показателей: Валовой внутренний продукт = Чистый внутренний продукт = ? – амортизационные отчисления Валовой национальный доход = Валовой внутренний продукт + ?



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		ских и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов государственной политики	Личный доход = Валовой национальный доход – ? Располагаемый личный доход = Личный доход – ? Задание 3 Темп роста населения равен 2%, норма амортизации составляет 3%, предельная производительность капитала равна 6,5%. Для того, чтобы соблюдалось «золотое правило», при заданных параметрах темп технического прогресса должен быть равен ____%. Задание 4 Какие макроэкономические параметры представляются наиболее значимыми исследователям в XXI в.? Как Вы думаете, почему? Задание 5 Каковы источники сбережений в США и в России? В чём единство и в чём различие? Как вы думаете, почему? Задание 6 В экономике произошел прирост расходов на запланированные инвестиции с 16 до 20 млрд. руб. Как изменится равновесный объем производства? Приведите соответствующие расчёты.

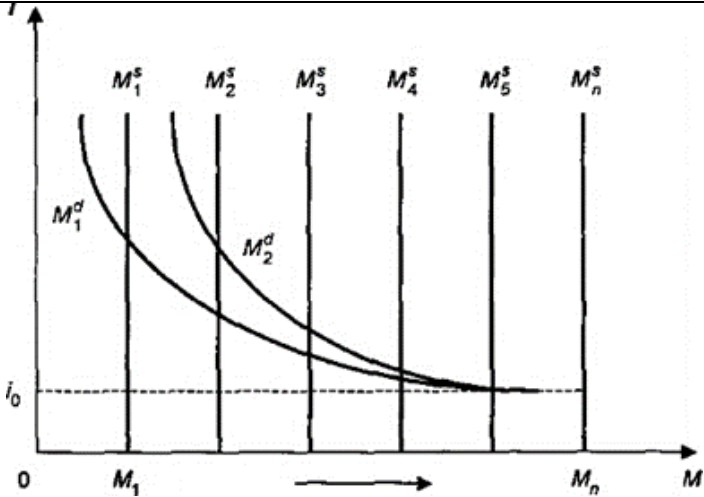


Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания			
			Потенциально возможные уровни занятости (млн. чел.)	Реальный объём производства (млрд. руб.) Y	Потребление (млрд. руб.) C	Сбережения (млрд. руб.) S
			40	240	244	
			45	260	260	
			50	280	276	
			55	300	292	
			60	320	308	
			65	340	324	
			70	360	340	
			75	380	356	
			80	400	372	



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знать: основные экономические категории, методологию и методический инструментарий классики, кейнсианства, институционализма Уметь: формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки	Задание 1 Установите последовательность сдерживающей денежно-кредитной политики: 1. Удорожание кредитов для фирм и населения 2. Уменьшение инвестиций и потребительских расходов 3. Снижение общего уровня цен 4. Уменьшение денежной массы 5. Увеличение нормы обязательных резервов Центральным банком 6. Увеличение ставки процента на денежном рынке Задание 2 Какую экономическую ситуацию иллюстрирует данный рисунок? Почему нельзя преодолеть «ловушку ликвидности», используя только инструменты кредитно-денежной политики? Как можно выйти из этой «ловушки»?



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
			 Задание 3 Экспансионистская фискальная политика: сущность и последствия. При каком состоянии экономики её проведение сопряжено со значительным ростом цен? Ответ проиллюстрируйте графически. Задание 4 Предположим, что правительство хочет одновременно сократить совокупный спрос и увеличить инвестиции. Может ли оно сделать это средствами фискальной политики?
ПКН-4. Способность оценивать показатели	Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения	Знать: основные парадигмы и методы экономического ана-	Задание 1

Объяснить и показать графически процесс оптимизации объёма производства одной фирмы в зависимости от поведения другой, т. е. взаимосвязь поведения олигополистов



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
тели деятельности экономических субъектов	бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов	лиза, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	в модели Курно. Задание 2 Установите правильную последовательность результатов снижения курса национальной валюты: 1. Увеличение реального объема национального производства 2. Увеличение совокупного спроса 3. Повышение конкурентоспособности отечественных товаров на мировом рынке 4. Увеличение чистого экспорта Задание 3 Имеется ли нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России? В чём его причины? Каковы пути достижения макроэкономического равновесия? Задание 4 Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России. Задание 5 Сравните классический и кейнсианский подходы к анализу инвестиций. Задание 6 «Процентные ставки во время подъема обычно выше, чем во время спада. То же самое можно сказать об инвестициях. Это означает, что высокий уровень процента способствует инвестициям, а низкий — препятствует им». Согласны ли Вы с данным утверждением? Если нет, то опровергните этот вывод.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
			Задание 7 Чему равны экономические потери от безработицы, если реальный ВВП равен 340 млн. руб., уровень фактической безработицы равен 7%, естественный уровень безработицы 2%, коэффициент чувствительности ВВП к циклической безработице по закону Оукена равен 3?
	Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов	Знать: методы и приёмы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей Уметь: анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской	Задание 1 Условия рыночного спроса выражены уравнением $Q_d = 400 - 2P$. На рынке действуют две фирмы с одинаковыми предельными издержками $MC_1 = MC_2 = 100$. Найдите кривые реакции двух фирм и параметры рыночного равновесия на рынке в условиях дуополии Курно. Задание 2 Дайте ответ: Цены потребительской корзины в России выросли за 1990–1995 гг. в 10000 раз. Зарплата учителя- выпускника вуза составляла: в 1990 г.- 160 рублей, в 1995 г.- 240000 рублей. Индекс реальной зарплаты учителя в 1995 г. по сравнению с 1990 г. (базовым) составил _____ %. Задание 3 Еженедельные расходы семьи на потребление равны 100 руб. + 1/2 объёма располагаемого дохода за неделю ($C = 100$ руб. + 1/2 Y_d).

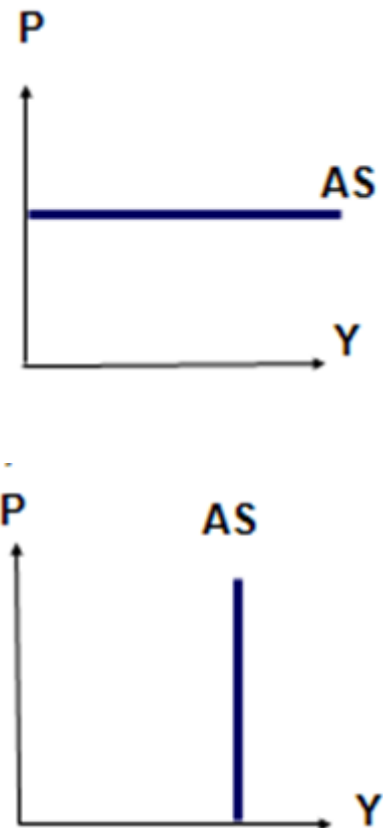


Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания																					
		Федерации; применять различные концепции экономической науки и использовать современные методы решения ситуационных задач; применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые политико-экономические подходы исследований экономики на микро- макро-, мегауровне	а) Рассчитайте по данным таблицы расходы семьи на потребление и величину сбережений при каждом уровне дохода (в дол.) <table><tr><th>Располагаемый доход (Y_d)</th><th>Потребление (C)</th><th>Сбережение (S)</th></tr><tr><td>0</td><td></td><td></td></tr><tr><td>100</td><td></td><td></td></tr><tr><td>200</td><td></td><td></td></tr><tr><td>300</td><td></td><td></td></tr><tr><td>400</td><td></td><td></td></tr><tr><td>500</td><td></td><td></td></tr></table> б) Основываясь на данных таблицы, постройте график функции потребления. Что показывает линия, проведенная под углом 45°. в) Рассчитайте, при каких уровнях располагаемого дохода затраты на потребление равны доходу, меньше и больше его объёма. Объясните взаимодействие между потреблением и сбережением в каждом данном случае.	Располагаемый доход (Y_d)	Потребление (C)	Сбережение (S)	0			100			200			300			400			500		
Располагаемый доход (Y_d)	Потребление (C)	Сбережение (S)																						
0																								
100																								
200																								
300																								
400																								
500																								
ПКН-6. Способность предлагать решения профессиональ-	Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта,	Знать: основные подходы поиска решений профессиональных задач Уметь: сформулиро-	Задание 1 В чём экономический смысл и значение страхования как метода управления рисками? В чём его преимущества и недостатки по сравнению с другими методами (самострахование, отказ от риска, хеджирования риска)? Задание 2																					

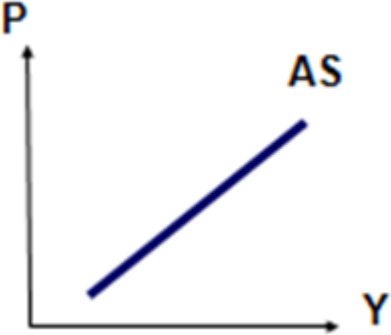


Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	приёмы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	вать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды	Необходимо принять решение о покупке оборудования для фирмы, которое будет служить 20 лет и приносить ежегодно прибыль в размере 10%. При какой процентной ставке на рынке капитала будет выгодно приобрести такое оборудование? Задание 3 Депозиты коммерческого банка составляют 3000 денежных единиц, величина обязательных резервов – 600 руб., если ЦБ РФ снизит нормы резервирования на 5%, то: а) на какую величину может измениться предложение денег? б) как изменится величина банковского мультипликатора? Задание 4 В чём состоит «парадокс бережливости»? Какое воздействие на экономику оказывает рост сбережений? Покажите графически. Чем характеризуется динамика сбережений населения в современной России? Задание 5 Перечислите позитивные и негативные шоки совокупного спроса. Чем могут вызываться шоки со стороны предложения? Приведите примеры. Задание 6 Объясните и покажите графически, почему повышение ставки пропорциональных налогов уменьшает величину мультипликатора? Используйте свой ответ, чтобы объяснить, почему пропорциональные налоги могут выступать в качестве автоматических стабилизаторов.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по экономическим проблемам Уметь: решать профессиональные задачи путём проведения экономических исследований; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов,	Задание 1 На каком из графиков рост совокупного спроса не приведет к инфляции? Поясните свой ответ. 

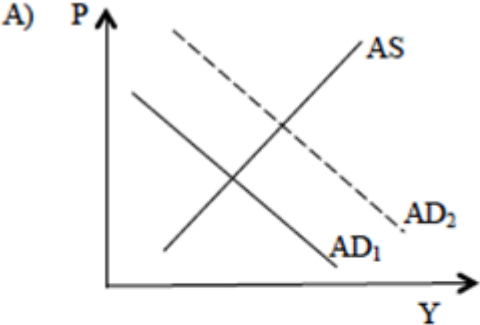
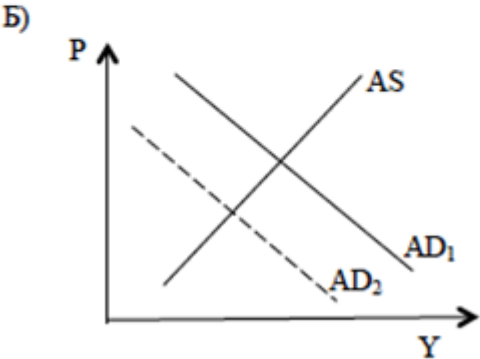
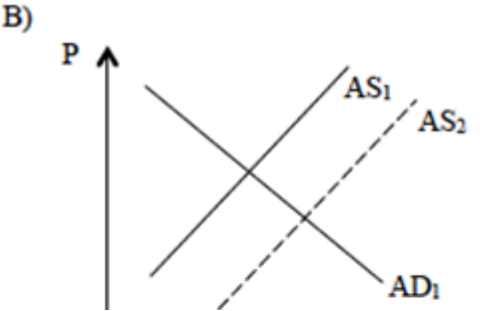


Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		решения социальных и профессиональных задач; выявлять позитивные и негативные факторы и тенденции социально-экономического роста, формировать предложения по повышению устойчивости развития в условиях социально-экономической турбулентности	 Задание 2 Установите соответствие между рисунком из первого столбца, отражающим графическую интерпретацию макроэкономического шока, и причиной, вызвавшей макроэкономический шок. К каждому элементу левого столбца подберите только одну соответствующую позицию из правого столбца. В левом столбце графически изображены ситуации, которые возникли в экономике страны в результате макроэкономических шоков, а во втором столбце описаны причины, которые могли вызвать соответствующие макроэкономические шоки. Обозначения на рисунках: P – уровень цен, Y – реальный ВВП, AD – совокупный спрос, AS – совокупное предложение. Запишите в таблицу под буквой, обозначающей графическую интерпретацию ситуации в экономике, цифру, которая выражает причину.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания								
			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Графическая интерпретация макроэкономического шока	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г								

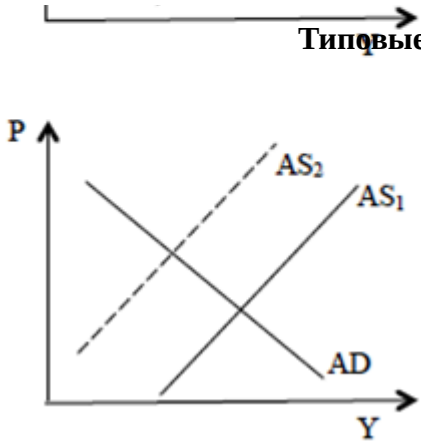


Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
			А)  Б)  В) 



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Г)



Типовые контрольные задания



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
			Причина, вызвавшая макроэкономический шок 1) При неизменном номинальном количестве денег в экономике происходит изменение реального богатства в результате изменения покупательной способности денег 2) неурожай в результате сильной засухи в сельскохозяйственной стране 3) центральный банк страны проводит активную покупку государственных облигаций на открытом рынке 4) снижение цен на сырье и электроэнергию 5) уменьшение величины потенциального ВВП 6) сокращение государственного



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
ПКН-7. Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	Понимает основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства	Знать: основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства Уметь: системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации	Задание 1 Изобретатели, разрабатывающие новые технологии, могут своими изобретениями вызывать появление положительных внешних эффектов, так как их результатами их интеллектуального труда может пользоваться общество. Но так как изобретатели не имеют возможности полностью воспользоваться выгодой от этих внешних эффектов, они зачастую не заинтересованы в финансировании исследований. Как государство может стимулировать развития новых технологий? Задание 2 Известно, что фирма осуществляет производство в отрасли с отрицательным внешним эффектом. Общие совокупные издержки фирмы производства составляют: $TC = 1000 + 200Q + 1,5Q^2$ (без учета внешнего эффекта), где Q – объём производимой продукции. Спрос на товар, производимый фирмой, определяется как: $P = 400 - Q$. Предельный отрицательный внешний эффект определен как: $MEC = 100 + Q$. Какими будут оптимальная цена и оптимальный объём выпуска с точки зрения фирмы и с точки зрения общества? Определите величину налога, который необходимо ввести на единицу товара, для того чтобы на рынке с отрицательным внешним эффектом достигалось эффективное распределение ресурсов? Задание 3 Каковы причины экономических спадов?



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
			Задание 4 Каковы факторы устойчивого экономического роста? Как, по вашему мнению, достичь экономического роста в России? Задание 5 Может ли вырасти инвестиционный спрос при увеличении рыночной ставки процента? Поясните ответ с помощью графика.
	Демонстрирует умение чётко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики	Знать: основные социально-значимые проблемы и процессы, характеризующие социально-экономические отношения Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, анали-	Задание 1 Подготовьте материалы для научной дискуссии (эссе, презентации, выступлении на научной конференции) по социально-экономическим проблемам: • Система государственной поддержки и регулирования предпринимательства в России. • Олигополии и их роль в экономике России. • Проблемы рынка труда в моногородах России. • Антимонопольные меры в отношении естественных монополий в России. Задание 2 Подготовьте материалы для научной дискуссии (эссе, презентации, выступлении на научной конференции) по социально-экономическим проблемам: • Макроэкономические показатели эффективности и их особенности в России. • Особенности действия эффекта мультипликатора-акселератора в современной России.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		тического отчета, статьи; использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; применять главные принципы построения публичного выступления, основы ораторского искусства	• Концепция нулевого экономического «роста»: история вопроса, сущность, возможности реализации. • Концепция устойчивого экономического развития: история вопроса, сущность, возможности реализации. • Как интерпретируются инновации в теории Й. Шумпетера? • Проблема бедности и пути её преодоления в современной экономике. • Цели устойчивого экономического развития в XXI веке и возможные пути их решения.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных обла-	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: базовые и профессионально профилированные основы экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех раз-	Задание 1 Оцените меры государственной поддержки экономики в России в 2020-2022 гг. в условиях глобального кризиса. Задание 2 В чём заключается «эффект храповика»? Как он проявляется в российской экономике? Выявите последствия этого эффекта.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
стях жизнедеятельности		делов микроэкономики и макроэкономики, направления развития экономической науки, основные закономерности функционирования современной экономики, основные научные законы для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности Уметь: использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты	



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания					
		применения инструментов экономической политики						
	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации для планирования текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного	Задание 1 Вы откладывали ежегодно по 100 тыс. денежных единиц в начале каждого года в банк в течение трёх лет. В конце третьего года Вы хотите купить дом за 399 тыс. денежных единиц, при условии оплаты в течение трёх лет в конце каждого года по трети указанной стоимости. Хватит ли Вам денег, если банковский процент равен 10%? Задание 2 Д. Рикардо (1772–1823) утверждал, что не потому хлеб дорог, что платится рента, а рента платится потому, что хлеб дорог. Е. Бём-Баверк (1851–1914) написал: «Не потому дорого токайское вино, что дороги токайские виноградники, а наоборот, токайские виноградники дороги потому, что дорого токайское вино». Объясните: 1) общие моменты этих двух высказываний; 2) какие особенности спроса на факторы производства и формирования его цены отмечены в данном высказывании? 3) Свой ответ аргументируйте с помощью графиков. Задание 3 Найдите соответствие между понятиями инвестиций и их определениями: <table><tr><td>Понятия</td><td>Определения</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Понятия	Определения		
Понятия	Определения							



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания		
			1. Реальные инвестиции	А. Приобретение ценных бумаг и предоставление кредитов	
			2. Финансовые инвестиции	Б. Покупка активов исключительно ради возможного изменения цены	
			3. Спекулятивные инвестиции	В. Капитальный ремонт основных фондов и Вложения в нематериальные активы	
			4. Портфельные инвестиции		
		решения, применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации			



Примеры практико-ориентированных заданий

Примеры вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к сдаче зачета (1 семестр)

1. Этапы формирования политической экономии как системы знаний.
2. Особенности, проблемы и вызовы современной экономической науки.
3. Русская экономическая мысль: этапы развития, основные представители и концепции.
4. Предмет и метод политической экономии.
5. Экономические законы: сущность, содержание, объективный характер.
6. Общественное производство, его сущность и структура (производительные силы и производственные отношения).
7. Воспроизводство: понятие, виды, фазы (стадии), их характеристика и взаимосвязь.
8. Экономические отношения собственности: понятие, основные формы и их характеристика.
9. Интеллектуальная собственность: особенности и взаимосвязь с правоотношениями.
10. Теория прав собственности: основные положения. Спецификация и размывание прав собственности.
11. Экономическое содержание понятия «приватизация». Основные этапы приватизации в Российской Федерации и их последствия.
12. Соотношение приватизации и национализации в обеспечении социально-экономического развития национальной экономики.
13. Экономические интересы общества: сущность, система, проблема согласования.
14. Особенности системы экономических интересов Российской Федерации и возможные механизмы их гармонизации.
15. Государство и его роль в социально-экономической системе: эволюция теоретических воззрений и проблемы современности.
16. Системность и принципы системного анализа в контексте политэкономических исследований.
17. Экономическая система: понятие, критерии типологизации.
18. Экономические системы и их типологизация (формационный, цивилизационный, технологический, мир-системный, организационный подходы).
19. Рынок, его виды и формы. Функции рынка.



20. Рынок и рыночная (капиталистическая) экономическая система: субъекты и структура.
21. Ключевые виды и модели рыночной (капиталистической) экономики.
22. Достоинства и недостатки рыночной (капиталистической) экономической системы.
24. Рыночные преобразования в отечественной экономике XX века. Последствия рыночной трансформации отечественного хозяйства в 1990-х гг.
25. Товар и товарное производство. Потребительная и меновая стоимость товара. Закон стоимости.
26. Товар «рабочая сила»: специфика и стоимость. Прибавочная стоимость и прибыль как превращённая форма прибавочной стоимости.
27. Происхождение, сущность и функции денег.
28. Развитие денег: товарные деньги, золото и его роль в экономике, бумажные деньги, электронные деньги, цифровые деньги.
29. Капитал как экономическая категория. Марксистская формула капитала и её противоречия.
30. Капитал и его основные функциональные формы. Структура капитала предприятия: основной и оборотный, авансированный и потреблённый.
31. Особенности и историческая роль торгового капитала. Фиктивный капитал.
32. Ссудный капитал и процент: сущность и основные теории происхождения.
33. Содержание теорий человеческого капитала и человеческого потенциала.
34. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты. Рыночное предложение. Закон предложения и его факторы. Графические интерпретации.
35. Теория рыночного равновесия: содержание, функции равновесной цены, модели Л. Вальраса и А. Маршалла. Равновесие рынка в кратчайшем, краткосрочном и долгосрочном периодах.
36. Излишки покупателя и продавца: сущность, графическая интерпретация, влияние потоварного налога (дотации), налога с оборота и фиксированной цены.
37. Концепция эластичности. Эластичность спроса по цене: сущность, классификация, примеры и графические интерпретации.
38. Концепция эластичности. Эластичность спроса по доходу. Методы измерения эластичности.
39. Концепция эластичности. Эластичность предложения: понятие и факторы.
40. Государство как регулятор рыночного равновесия: инструменты и последствия их применения. Распределение налогового бремени между продавцами и покупателями.
41. Категория экономической потребности. Классификация экономических потребностей.



42. Благо как экономическая категория. Классификация благ.

43. Теория ценности блага: субъективистский и объективистский подходы. Иррациональная ценность блага.

44. Основные положения кардиналистского (количественного) подхода теории предельной полезности. Критика кардинализма.

45. Основные положения ординалистского (порядкового) подхода теории предельной полезности. Кривые безразличия, линия бюджетного ограничения и оптимум потребителя.

46. Содержание проблемы экономических благ низшего порядка в теории потребительского поведения. Парадокс Гиффена.

47. Основные положения трудовой теории ценности. Сравнительный анализ трудовой теории ценности и теории предельной полезности.

Примерный перечень вопросов для подготовки
к сдаче экзамена (2 семестр)

1. Этапы формирования политической экономии как системы знаний.
2. Особенности, проблемы и вызовы современной экономической науки.
3. Русская экономическая мысль: этапы развития, основные представители и концепции.
4. Предмет и метод политической экономии.
5. Экономические законы: сущность, содержание, объективный характер.
6. Общественное производство, его сущность и структура (производительные силы и производственные отношения).
7. Воспроизводство: понятие, виды, фазы (стадии), их характеристика и взаимосвязь.
8. Экономические отношения собственности: понятие, основные формы и их характеристика.
9. Интеллектуальная собственность: особенности и взаимосвязь с правоотношениями.
10. Теория прав собственности: основные положения. Спецификация и размывание прав собственности.
11. Экономическое содержание понятия «приватизация». Основные этапы приватизации в Российской Федерации и их последствия.
12. Соотношение приватизации и национализации в обеспечении социально-экономического развития национальной экономики.
13. Экономические интересы общества: сущность, система, проблема согласования.



14. Особенности системы экономических интересов Российской Федерации и возможные механизмы их гармонизации.
15. Государство и его роль в социально-экономической системе: эволюция теоретических воззрений и проблемы современности.
16. Системность и принципы системного анализа в контексте политэкономических исследований.
17. Экономическая система: понятие, критерии типологизации.
18. Экономические системы и их типологизация (формационный, цивилизационный, технологический, мир-системный, организационный подходы).
19. Рынок, его виды и формы. Функции рынка.
20. Рынок и рыночная (капиталистическая) экономическая система: субъекты и структура.
21. Ключевые виды и модели рыночной (капиталистической) экономики.
22. Достоинства и недостатки рыночной (капиталистической) экономической системы.
23. Социально-экономическая трансформация:
24. Рыночные преобразования в отечественной экономике XX века. Последствия рыночной трансформации отечественного хозяйства в 1990-х гг.
25. Товар и товарное производство. Потребительная и меновая стоимость товара. Закон стоимости.
26. Товар «рабочая сила»: специфика и стоимость. Прибавочная стоимость и прибыль как превращённая форма прибавочной стоимости.
27. Происхождение, сущность и функции денег.
28. Развитие денег: товарные деньги, золото и его роль в экономике, бумажные деньги, электронные деньги, цифровые деньги.
29. Капитал как экономическая категория. Марксистская формула капитала и её противоречия.
30. Капитал и его основные функциональные формы. Структура капитала предприятия: основной и оборотный, авансированный и потреблённый.
31. Особенности и историческая роль торгового капитала. Фиктивный капитал.
32. Ссудный капитал и процент: сущность и основные теории происхождения.
33. Содержание теорий человеческого капитала и человеческого потенциала.
34. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты. Рыночное предложение. Закон предложения и его факторы. Графические интерпретации.
35. Теория рыночного равновесия: содержание, функции равновесной цены, модели Л. Вальраса и А. Маршалла. Равновесие рынка в кратчайшем, краткосрочном и долгосрочном периодах.



36. Излишки покупателя и продавца: сущность, графическая интерпретация, влияние потоварного налога (дотации), налога с оборота и фиксированной цены.
37. Концепция эластичности. Эластичность спроса по цене: сущность, классификация, примеры и графические интерпретации.
38. Концепция эластичности. Эластичность спроса по доходу. Методы измерения эластичности.
39. Концепция эластичности. Эластичность предложения: понятие и факторы.
40. Государство как регулятор рыночного равновесия: инструменты и последствия их применения. Распределение налогового бремени между продавцами и покупателями.
41. Категория экономической потребности. Классификация экономических потребностей.
42. Благо как экономическая категория. Классификация благ.
43. Теория ценности блага: субъективистский и объективистский подходы. Иррациональная ценность блага.
44. Основные положения кардиналистского (количественного) подхода теории предельной полезности. Критика кардинализма.
45. Основные положения ординалистского (порядкового) подхода теории предельной полезности. Кривые безразличия, линия бюджетного ограничения и оптимум потребителя.
46. Содержание проблемы экономических благ низшего порядка в теории потребительского поведения. Парадокс Гиффена.
47. Основные положения трудовой теории ценности. Сравнительный анализ трудовой теории ценности и теории предельной полезности.
48. Фирма и её экономическая природа. Типы организации и цели деятельности фирмы.
49. Эволюция воззрений на сущность предпринимателя и предпринимательства.
50. Понятия и графические интерпретации валового, предельного продукта и предельного продукта в денежной форме. Закон убывающей отдачи.
51. Производственная функция и оптимальные пропорции использования разных ресурсов. Изокванты и изокосты.
52. Издержки фирмы: сущность и классификация.
53. Понятие прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль.
54. Проблема временного горизонта в определении структуры издержек фирмы. Особенности издержек в мгновенном, краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде.



55. Издержки предприятия в краткосрочном периоде: классификация, компоненты, графические интерпретации.
56. Средние и предельные издержки: понятие, формулы, графические интерпретации, взаимное расположение.
57. Износ: сущность, виды, особенности отнесения к издержкам фирмы. Износ и амортизация.
58. Издержки предприятия в долгосрочном периоде: особенности, графическая интерпретация, три периода динамики.
59. Специфика структуры издержек производства в России и их значение для политики фирмы и государства.
60. Конкуренция: сущность, причины возникновения, функции и формы.
61. Типы рыночных структур и критерии их разделения.
62. Совершенная конкуренция как теоретическая модель: условия, критерии, теоретико-прикладное значение.
63. Три принципиальных варианта поведения фирмы в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции: особенности и графические интерпретации.
64. Правило $MR=MC$, его содержание, значение и ограничения.
65. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.
66. Общие черты рынков несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции.
67. Монополистическая конкуренция: условия и особенности. Дифференциация продукта и её факторы.
68. Равновесие фирмы – монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Последствия монополистической конкуренции.
69. Экономическая роль рекламы, её воздействие на функцию спроса фирмы и конкурентоспособность фирмы. Значение рекламы на рынке монополистической конкуренции.
70. Олигополистические рынки: условия, факторы, значение для мировой и российской экономики. Дифференцированные и недифференцированные олигополии.
71. Поведение фирмы в условиях дуополии. Модель Курно и её значение.
72. Основные разновидности олигополии и их содержание.
73. Монополия: основные черты и социально-экономические последствия.
74. Виды монополии и монополизма. Особенности естественных монополий.
75. Искусственная (предпринимательская) монополия: понятие, признаки монополизации, основные подходы к регулированию.



76. Рынки факторов производства: субъекты и объекты, особенности спроса на ресурсы. Определение оптимального объёма спроса на ресурс.

77. Труд и заработная плата. Виды, формы и системы заработной платы.

78. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции.

79. Капитал как фактор производства. Особенности рынков оборотного и основного капитала.

80. Земля как фактор производства: сущность, классификация природных ресурсов. Аграрный сектор экономики и земельная рента.

81. Информация как фактор производства. Проблемы неполноты и асимметрии информации.

82. Предпринимательские риски и их классификация. Риск и доход. Факторы рисков и методы управления ими.

83. Трансакции и трансакционные издержки. Классификация трансакционных издержек.

Примерный перечень вопросов для подготовки
к сдаче зачета (3 семестр)

1. Общее понятие о макроэкономике и национальном хозяйстве. Макроэкономический анализ и становление предмета макроэкономике в рамках общей экономической теории. Объект исследования макроэкономике. Место макроэкономике в системе других наук.

2. Становление макроэкономике как науки: основные этапы, школы и представители.

3. Структура национального хозяйства. Цели макроэкономического анализа и условия их достижения. Теоретический и прикладной характер макроэкономике: активное влияние на разработку экономической политики.

4. Моделирование в макроэкономическом анализе. Методологические особенности макроэкономического анализа.

5. Принцип агрегирования экономических субъектов и экономических параметров. Макроэкономическое агрегирование рынков.

6. Моделирование макроэкономического кругооборота в исторической ретроспективе. Модели общественного воспроизводства и реализации общественного продукта: «экономическая таблица» Франсуа Кенэ, модель общественного воспроизводства Карла Маркса, модель равновесия Леона Вальраса. Ограниченность применения моделей при проведении макроэкономического анализа.

7. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Схема кругооборота с учётом финансовых потоков в открытой экономике.



8. Понятие системы национальных счетов (СНС) и её эволюция. Альтернативные СНС системы статистических измерений на уровне отдельных экономик: система народнохозяйственных балансов СССР.

9. Система национальных счетов (СНС) и баланс народного хозяйства (БНХ): достоинства и недостатки двух подходов к исчислению макроэкономических показателей.

10. Система важнейших показателей макроэкономической деятельности, нашедших отражение в СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП) как главный показатель СНС, характеризующий интегральный результат экономической активности страны за определённый период времени.

11. Основные методологические принципы и методика расчёта ВВП. Производственный метод расчета ВВП (в производстве, метод добавленной стоимости). Распределительный метод расчета ВВП (по доходам). Метод расчёта ВВП по конечному использованию (по расходам).

12. Валовой национальный доход (ВНД). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы.

13. Макроэкономические показатели СНС, производные от ВВП, и их взаимосвязь: чистый внутренний продукт (ЧВП), валовой национальный доход (ВНД), личный доход, личный располагаемый доход.

14. Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексирование: индекс потребительских цен, дефлятор ВВП. Виды ценовых индексов: индекс Ласпейреса и индекс Пааше.

15. Экономическая эффективность. Содержание понятия «экономическая эффективность национального хозяйства». Необходимость исследования экономической эффективности воспроизводственного процесса в целом. Категории социального эффекта и социальной эффективности. Их соотношение с экономическим эффектом и экономической эффективностью. Диалектическое единство экономической и социальной эффективности.

16. Понятие отраслевой структуры национальной экономики: её прогрессивный составной компонент. Реальный сектор экономики: содержание и определяющая роль в формировании результатов процесса воспроизводства.

17. Социальная сфера: экономическое содержание и влияние на макроэкономические показатели. Необходимость структурной перестройки современной российской экономики.

18. Национальное богатство страны: содержание, структура и источники его увеличения. Национальное богатство в узком и широком смысле слова. Структура национального богатства в российской экономике.



19. Основные макроэкономические пропорции, способствующие достижению сбалансированности (равновесия) экономической системы, их содержание.

20. Сравнительный обзор неоклассического и кейнсианского подходов к механизму макроэкономического равновесия.

21. Совокупный спрос (AD) как сумма всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике. Кривая совокупного спроса (AD). Особенности совокупного спроса (AD), его общие черты и отличия от спроса на отдельное благо. Факторы, влияющие на совокупный спрос (AD). Ценовые факторы совокупного спроса (AD): эффект процентной ставки (эффект Кейнса), эффект богатства (эффект Пигу) и эффект импортных закупок (эффект Манделла-Флеминга). Неценовые факторы совокупного спроса.

22. Совокупное предложение (AS) как общее количество конечных товаров и услуг, произведённых в экономике в стоимостном выражении. Кривая совокупного предложения (AS) и её эластичность: долгосрочный и краткосрочный периоды.

23. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD — AS. Шоки спроса и предложения. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.

24. «Эффект храповика» в модели AD – AS: содержание и графическая интерпретация.

25. Сравнительный фактологический обзор неоклассического и кейнсианского подходов к механизму макроэкономического равновесия.

26. Макроэкономическое равновесие в реальном секторе. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение. Конечное потребление.

27. Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Субъективный фактор — психологическая склонность к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению. «Загадка» средней склонности к потреблению (APC).

28. Предельная склонность к потреблению и сбережению (MPC, MPS): их взаимосвязь.

29. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация. Потребительский выбор и его концепции. Кейнсианская теория потребления и «Основной психологический закон» потребления по Дж. М. Кейнсу. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Общие факторы, влияющие на потребление и сбережения: запасы богатства, цены, норма процента, ожидания потребителей.



30. Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели: совместная графическая интерпретация. Построение равновесной кривой реального рынка «инвестиции – сбережения»: «Модель IS». Факторы, определяющие конфигурацию и влияющие на характер сдвига кривой IS.

31. Экономический рост: понятие, типологизация, факторы. Кривая производственных возможностей как иллюстрация экономического роста. Границы экономического роста и их негативные аспекты.

32. Социально-экономическое развитие страны: понятие и значение для макроэкономического анализа. Взаимосвязь экономического роста и социально-экономического развития.

33. Концепция экономического роста в неоклассических моделях Кобба-Дугласа и Р. Солоу.

34. Неокейнсианские модели экономического роста (Р. Харрода, Е. Домара, Н. Калдора, Э. Хансена).

35. Охарактеризуйте темпы экономического роста России в 2000-2022 гг. и раскройте содержание проблемы выбора национальной модели социально-экономического развития.

36. Научно-технический прогресс: экономическое содержание, функции, значение для национального и мирового социально-экономического развития.

Примерный перечень вопросов для подготовки
к сдаче экзамена (4 семестр)

1. Понятие о макроэкономике и национальном хозяйстве. Предмет и объект макроэкономики. Структура национального хозяйства. Цели макроэкономического анализа.

2. Методы макроэкономического анализа и их ограничения.

3. Моделирование в макроэкономическом анализе. Модели воспроизводства и реализации общественного продукта: модель Ф. Кенэ, модель К. Маркса, модель равновесия Л. Вальраса, модель «затраты-выпуск» В. Леонтьева.

4. Макроэкономическая модель кругооборота национального хозяйства. Ограниченность применения моделей при проведении макроэкономического анализа.

5. Национальное богатство страны: содержание, концепции, структура и источники увеличения.

6. Система национальных счетов: назначение, основы методологии, ключевые компоненты.

7. Достоинства и недостатки системы национальных счетов при оценке эффективности национальной экономики и при осуществлении международных



сопоставлений.

8. Система национальных счетов и баланс народного хозяйства: сравнительная характеристика подходов к исчислению макроэкономических показателей.

9. Валовой внутренний продукт: определение, методики расчёта, возможности и ограничения для анализа.

10. Номинальные и реальные величины. Ценовые индексы в макроэкономическом анализе.

11. Экономическая эффективность: содержание, количественная оценка, взаимосвязь с социальной эффективностью.

12. Национальная экономика: понятие и структура. Взаимосвязь реального сектора и социальной сферы.

13. Понятие национального богатства страны, его структура и источники увеличения.

14. Неоклассическая краткосрочная модель общего макроэкономического равновесия (ОМР): необходимые общие условия равновесия на реальном (товарном) рынке, взаимодействие сбережений и инвестиций.

15. Неоклассическая краткосрочная модель общего макроэкономического равновесия (ОМР): характер производственной функции, количественная теория денег (вариант Фишера-Ньюкомба).

16. Понятие «классической дихотомии». Реальный и денежный рынки в модели ОМР. Автоматическое восстановление равновесия при полной занятости всех факторов производства. Место и роль государства в экономической системе с позиций неоклассиков.

17. Модель совокупный спрос – совокупное предложение (AD/AS): компоненты, факторы, графическая интерпретация и возможности анализа.

18. К каким последствиям приведёт увеличение денежной массы при недозагрузке имеющихся производственных мощностей? Какие риски несёт за собой кредитная эмиссия в современной России?

19. Сравнительный анализ методологии и выводов неоклассического и кейнсианского подходов к анализу макроэкономического равновесия.

20. Факторы потребления и сбережения в кейнсианской теории. Основной психологический закон Дж.М. Кейнса. Средняя склонность к потреблению и сбережению (APC и APS).

21. Макроэкономическое равновесие в реальном секторе экономики. Кейнсианские функции потребления и сбережения, их содержание и графические интерпретации.

22. Накопление: понятие, роль и функции в развитии национальной экономики.



23. Инвестиции: сущность, классификация, особенности кейнсианского анализа. Реальные и финансовые инвестиции.

24. Предложите структуру и механизмы привлечения внешних и внутренних инвестиций в инновационное развитие российской экономики. В чём, на Ваш взгляд, «плюсы» и «минусы» прямых иностранных инвестиций?

25. Кейнсианская теория мультипликатора / акселератора.

26. Равновесие на реальном рынке: модель «инвестиции – сбережения» (модель IS).

27. Модель совокупных расходов и доходов («Кейнсианский крест»). Инфляционный и дефляционный разрыв. «Парадокс бережливости».

28. Кейнсианский анализ макроэкономического равновесия на денежном рынке. Кривая «ликвидность – деньги» (LM).

29. Совместное равновесие на реальном и денежном рынках: модель IS-LM («сбережения-инвестиции» / «ликвидность-деньги»). Понятия ликвидной и инвестиционной ловушек.

30. Рынок труда в кейнсианской концепции. Функция спроса на труд и эффективный спрос: их взаимосвязь.

31. Экономический рост: понятие, типологизация, факторы. Кривая производственных возможностей как иллюстрация экономического роста. Границы экономического роста и их негативные аспекты.

32. Социально-экономическое развитие страны: понятие и значение для макроэкономического анализа. Взаимосвязь экономического роста и социально-экономического развития.

33. Концепция экономического роста в неоклассических моделях Кобба-Дугласа и Р. Солоу.

34. Некейнсианские модели экономического роста (Р. Харрода, Е. Домара, Н. Калдора, Э. Хансена).

35. Охарактеризуйте темпы экономического роста России в 2000-2022 гг. и раскройте содержание проблемы выбора национальной модели социально-экономического развития.

36. Научно-технический прогресс: экономическое содержание, функции, значение для национального и мирового социально-экономического развития.

37. Экономическая цикличность в рыночной (капиталистической) экономической системе. Эволюция теоретических взглядов на цикличность.

38. Четырёхфазовая модель экономического цикла: графическое отражение, описание и взаимосвязь каждой из фаз.

39. Долгосрочные циклы экономической динамики: концепция Н.Д. Кондратьева, концепция технологических укладов.



40. Население и его роль в социально-экономическом развитии страны.

41. Охарактеризуйте проблему роста численности населения Земли в XX-XXI вв. Как Вы оцениваете возможности научно-технического прогресса и совершенствования распределительных отношений в её решении?

42. Актуализация проблемы перенаселения в XXI веке в контексте теории Т. Мальтуса.

43. Современные проблемы воспроизводства рабочей силы: глобальный и национальный аспекты.

44. Безработица: понятие, методика измерения, классификация.

45. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.

46. Взаимосвязь научно-технического прогресса и технологической безработицы: исторические и современные аспекты.

47. Соотношение взглядов различных экономических школ на проблему безработицы.

48. Государственная политика в области предотвращения безработицы в современных условиях.

49. Инфляция: сущность, экономическое содержание, классификация.

50. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса и её интерпретации. Поправка Фридмена – Фелпса.

51. Инфляционные процессы в Российской Федерации: особенности генезиса и эффективность антиинфляционной политики.

52. Сравнительная характеристика концепций роли государства в рыночной экономике.

53. Фиаско рынка и функции государства в рыночной экономике.

54. Проблемы бюрократизации и коррупции социально-экономической системы, их особенности и возможные пути разрешения в современной России.

55. Кейнсианская теория объективной необходимости вмешательства в рыночную экономику. Неоклассическая критика.

56. Государственное регулирование национальной экономики: цели, инструменты, границы.

57. Содержание и цели социальной политики государства. Взаимосвязь экономической и социальной политики.

58. Социальная справедливость в контексте проблемы социального неравенства: сравнительная характеристика существующих подходов.

59. Социальное неравенство: причины, методы измерения, экономические последствия.

60. Охарактеризуйте влияние возрастающего неравенства доходов и имущества на социально-экономическое развитие страны.



61. Сравнительная характеристика протекционизма и либерализма: концептуальные и инструментальные особенности.
62. Денежная система национальной экономики: элементы и эволюция.
63. Денежная масса и монетарные агрегаты. Ликвидность. Особенности современной структуры денежной массы в национальной экономике.
64. Кредит и кредитная система страны.
65. Двухуровневая банковская система национальной экономики. Центральный банк и его функции.
66. Коммерческие банки: операции и роль в создании «новых денег» (мультипликативное расширение банковских депозитов).
67. Денежно-кредитная политика центрального банка: цели, инструменты, классификация.
68. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики Центрального банка России.
69. Финансы и финансовая система страны.
70. Государственный бюджет: структура, назначение. Государственный долг, его значение и показатели.
71. Государственные расходы и доходы: понятие, содержание, приоритеты.
72. Особенности и проблемы современной бюджетной политики Российской Федерации.
73. Приведите особенности современной структуры федерального бюджета России. Какие проблемы его исполнения являются, на Ваш взгляд, ключевыми?
74. Налоговая система страны и её компоненты. Функции налогов.
75. Проблема эластичности налоговой системы. Кривая А. Лаффера.
76. Налогово-бюджетная (фискальная) политика: содержание и типология.
77. Мировое хозяйство: сущность, структура и закономерности развития.
78. Неравномерность социально-экономического развития национальных экономик: закономерности, концепции и положение России.
79. Международное разделение труда: сущность, формы, развитие.
80. Место России в системе международного разделения труда: особенности и перспективы
81. Основные теории внешней торговли.
82. Охарактеризуйте влияние санкций Запада на развитие национальной экономики России. В чём заключается проблема импортозависимости России?
83. Мировая валютная система: элементы и этапы развития.
84. Понятие глобализации. Влияние глобализации на развитие национальных экономик.



85. Глобальные социально-экономические проблемы современности: пути и противоречия их разрешения.
86. Социально-экономические аспекты обострения климатического кризиса.
87. Раскройте роль финансовой сферы экономики в условиях глобализации. Как вы понимаете термин «финансизация»?
88. Глобализация и развитие экономики России: проблемы и перспективы.

Образец экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент экономической теории

Дисциплина: Экономическая теория

Факультет:

Форма обучения: Очная

Семестр/модуль: 2

Направление: Экономика

Профиль:

Группа:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

№	Содержание вопроса	Баллы
1.	Экономические законы: сущность, содержание, объективный характер.	15
2.	Основные этапы приватизации в Российской Федерации и их последствия.	15
3.	Напишите ответ. 1. Формула дисконтирования: _____. 2. Монополия со стороны покупателя - _____. 3. _____ - это общая плата за пользование землей, выплачиваемая арендатором землевладельцу, она включает в себя земельную ренту, амортизацию основного капитала землевладельца, процент за использование физического капитала землевладельца. 4. Равновесие, складывающееся на отдельном рынке - _____. 5. Кривая, объединяющая множество возможных эффективных вариантов распределения двух экономических благ между двумя потребителями - _____.	15
4.	Спрос фирмы - монополиста описывается уравнением $Q_d = 50 - P$. Общие средние издержки $ATC = 4Q - 10$. Определите размер прибыли фирмы.	15



Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент экономической теории

Дисциплина: Экономическая теория
Факультет: Форма обучения: очная
Семестр 4 Направление: Экономика
Профиль:
Группа:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№	Содержание вопроса	Баллы
1.	Национальное богатство страны: содержание, концепции, структура и источники увеличения.	15
2.	Охарактеризуйте причины и последствия инфляции издержек для социально-экономической системы Российской Федерации. Какие меры государственного регулирования необходимо применить для решения данной проблемы?	15
3.	Тесты. 3.1. Государственный долг является примером переменной _____ (потока/запаса). 3.2. К неценовым факторам совокупного спроса относятся: планируемые инвестиции, государственные расходы, чистый экспорт и _____. 3.3. <u>Монетаристы</u> склонны объяснять макроэкономические колебания исключительно колебаниями _____. 3.4. Налоги, которыми государство облагает товары и услуги, относятся к _____ налогам. 3.5. _____ - это экономика, не подверженная какому-либо влиянию со стороны международной торговли.	15
4.	Задача: Об экономике страны имеется следующая информация. Объем ВВП при полной занятости равен 100 млрд. руб. Ожидаемые потребительские расходы, соответствующие этому ВВП, должны достигнуть 80 млрд. руб. Предельная склонность к потреблению равна 0,8. Сумма планируемых инвестиций, независимо от величины ВВП, составляет 10 млрд. руб. Определите: а) объем равновесного ВВП при условии, что государство не вмешивается в экономику; б) объем дополнительных инвестиций, необходимый для того, чтобы равновесный ВВП увеличивается до 100 млрд. руб.	15

Примерные темы курсовой работы /курсового проекта

Учебные планы подготовки бакалавров по направлению «Экономика» предусматривают подготовку курсового проекта.

При подготовке курсового проекта следует руководствоваться «Методическими рекомендациями по подготовке, оформлению и защите курсового проекта» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 - «Экономика» (программа



подготовки бакалавров) / Под ред. проф. В.В. Дементьева. – М.: Финансовый университет, Департамент экономической теории, 2022.

Примерная тематика для подготовки курсового проекта

1. Анализ структуры ВВП России, подсчитанного разными методами.
2. Сопоставление структуры производства ВВП в ведущих странах мира и в России.
3. Сопоставление отраслевой структуры национальной экономики России и ведущих стран мира.
4. Сопоставление объёмов легальной и теневой экономики в России и ведущих странах мира.
5. Динамика макроэкономических индикаторов и индексов в России.
6. Сопоставление основных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации.
7. Анализ динамики объёмов промышленной продукции, инвестиций и объёмов ВВП, удельный вес потребительских, промежуточных и инвестиционных товаров в общем объёме импорта Российской Федерации.
8. Анализ и сопоставление индексов потребительских цен в России и зарубежных странах.
9. Сравнение и анализ номинальной и реальной заработной платы, инфляции в России и в одной из ведущих стран мира.
10. Анализ и сопоставление уровня безработицы и инфляции в ведущих странах мира и в России.
11. Анализ данных, характеризующие состояние окружающей среды, наличия и использования природных ресурсов в России.
12. Анализ показателей, отражающих социальные процессы и условия жизни населения России.
13. Анализ структуры денежной массы, нормативов процентных ставок в России и ведущих зарубежных странах.
14. Анализ методов денежно-кредитной политики в России и зарубежных странах.
15. Анализ и оценка торгового баланса России.
16. Неэкономические факторы развития: исторические, географические, культурные, этнические, национальные, военные.
17. Инфраструктура национальной экономики (на примере России или других стран по выбору).



18. Материальное производство и финансовый сектор: роль в экономике XXI века.
19. Социально-экономические проблемы приоритетного развития высокотехнологичного производства, науки и образования в российской экономике.
20. Оптимизация соотношения рыночного саморегулирования и государственного регулирования в российской экономике: опыт и перспективы.
21. Человек: социогуманитарные факторы экономического развития.
22. Человек и «человеческий капитал»: роль в экономике XXI века.
23. Креативный работник: ценности, мотивация, поведение.
24. Дистанционная занятость в России: преимущества, недостатки и перспективы развития.
25. Социальная справедливость и экономическая эффективность: противоречие и пути его разрешения.
26. Нестандартная занятость в современной экономике.
27. Человеческий и социальный капитал в контексте цифровой экономики.
28. Сберегательная модель развития экономики – путь к экономической стагнации.
29. Преодоление неравенства доходов – важный фактор восстановления макроэкономической стабильности.
30. Мультипликативные эффекты в экономике России: возможности и ограничения.
31. Количественная теория денег – теоретическое обоснование политики таргетирования инфляции.
32. Принципы финансового федерализма и развитие регионов Российской Федерации.
33. Развитие пенсионной системы в условиях старения населения.
34. Финансовый механизм развития высшего образования в рыночной экономике.
35. Воздействие макроэкономической среды на российский бизнес.
36. Модели и практика социально-экономических трансформаций в постсоветском пространстве.
37. Инновационный бизнес: основные черты и особенности.
38. Направления структурных сдвигов в трансформационных экономиках: сравнительный анализ.
39. Участие государства и частного бизнеса в НИОКР: сравнительный анализ практики развитых стран.
40. Соотношение экономического роста и энергетической безопасности в России.



41. Динамика сбережений населения в условиях кризиса.
42. Экономическая теория счастья.
43. Социально-экономическое неравенство и уровень жизни населения.
44. Последствия интеграции России в международную валютно-финансовую систему.
45. Развитие государственно-частного партнерства в социальной сфере.
46. Особенности формирования инфляционных ожиданий в российской экономике.
47. Коррупция в российской экономике: виды, методы оценки, пути преодоления.
48. Роль поведенческих финансов в процессе принятия инвестиционных решений.
49. Налоговая система и налоговая политика государства: влияние на поведение людей и фирм.
50. Распределение доходов и проблема экономического неравенства. Влияние неравенства на экономический рост (на примере какой-либо страны).
51. Особенности инвестиционного процесса в современной российской экономике.
52. Современные модели инновационных процессов: зарубежный опыт и российские особенности.
53. Развитие партнерства науки, образования и бизнеса на основе использования новых инструментов государственной инновационной политики.
54. Новая роль университетов в инновационной экономике: международный опыт и современные тенденции.
55. Моделирование перспективной институциональной среды для обеспечения опережающего инновационного и технологического развития в условиях цифровой экономики.



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / А.Г. Грязнова, М.А.Эскиндаров, А.Ю.Юданов [и др.]; Финуниверситет; под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. — Москва : КноРус, 2021. — 675 с. - ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/936941> (дата обращения: 30.08.2022). – Текст : электронный.

2. Микроэкономика. Теория и российская практика : учебник / М.Л. Альпидовская, Н.Н. Думная, О.В. Карамова [и др.] ; под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. — Москва : КноРус, 2022. — 635 с. – ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/944644> (дата обращения: 30.08.2022). — Текст : электронный.

3. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics): Учебник / О.В. Карамова, М.А. Абрамова, В.Н. Сумароков [и др.], под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. - Москва: КноРус, 2021. - 681 с. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/941558> (дата обращения: 30.08.2022). – Текст : электронный.

4. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.А. Алленых, В.В. Андреева, К.Н. Андрианов [и др.]; Финуниверситет ; под ред. С.А. Толкачева - Москва: Юрайт, 2019. - 411 с. - Бакалавр. Академический курс. - Текст : непосредственный. - То же. – 2022. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488991> (дата обращения: 30.08.2022). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

5. История экономических учений: Учебник для вузов / И. Н. Шапкин; под редакцией И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. — Москва: Юрайт, 2021. - 492 с - Бакалавр. Академический курс. – Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/486445> (дата обращения: 30.08.2022). – Текст : электронный.

6. Микроэкономика для бакалавров: логические схемы, тесты и задачи: Учебное пособие / О.А. Абелев, Л.В. Адамская, М.А. Алленых [и др.] ; под ред. С.А. Толкачева, А.Ю. Юданова, Г.А. Терской. - Москва: КноРус, 2021. - 462 с. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/938804> (дата обращения: 30.08.2022). – Текст : электронный.

7. Найденова, Е.М. Макроэкономика. Курс лекций : учебное пособие / Е.М. Найденова. — Москва : КноРус, 2021. — 335 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/941529> (дата обращения: 30.08.2022) — Текст : электронный.

8. Цхададзе, Н.В. История экономических учений: учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" / Н.В. Цхададзе; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2016.



- 192 с. - Текст : непосредственный. - То же. - 2018. – ЭБС BOOK.ru - URL: <https://www.book.ru/book/930051> (дата обращения: 30.08.2022). – Текст : электронный.
+ Устная речь: аудио.

9.1. Экономическая теория : Кейсы из российской практики: учебное пособие / М.А. Эскиндаров, О.А. Абелев, М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Эскиндарова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: КноРус, 2021. — 72 аудиофайла формата Мр3 (общая продолжительность звучания 8 ч. 50 мин.). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — Internet access. — URL: <https://book.ru/book/936833> (дата обращения: 30.08.2022). — Устная речь: аудио.

9.2. Экономическая теория. Кейсы из российской практики : учебное пособие / под ред. М.А. Эскиндаров, С.А. Варвус, С.А. Толкачев. – Москва : КноРус, 2021. – 272 с. – То же. – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/941851> (дата обращения: 30.08.2022). — Текст : электронный.

10. Ядгаров, Я.С. История экономических учений: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / Я.С. Ядгаров; Финуниверситет - Москва: Инфра-М, 2018, 2021. - 475 с. - Высшее образование: Бакалавриат. - Текст : непосредственный. – То же. – 2022. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859030> (дата обращения: 30.08.2022). – Текст : электронный.

Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
2. Вестник Тверского государственного университета: Серия экономика и управление <http://eco.tversu.ru/vestnik.html>
3. Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. <https://humanities.fa.ru/jour>
4. Вопросы экономики <https://www.vopreco.ru>
5. Мир новой экономики / The World of New Economy <https://wne.fa.ru/jour>
6. Российский экономический журнал (РЭЖ) <http://www.re-j.ru>

Нормативные правовые акты:

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
2. <http://www.ise.openlab.spb.ru> — Галерея экономистов
3. www.cbr.ru - Официальный сайт Банка России
4. <https://realty.rbc.ru/> РБК- Недвижимость. Информационная площадка.



5. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
6. www.economy.gov.ru - Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
7. www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
8. <http://www.gks.ru/>
9. Проект «исторические материалы». URL: <https://istmat.org/statistics>
10. 7. Электронные ресурсы БИК:
11. • Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
12. • Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
13. • Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
14. • Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniium.ru/>
15. • Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
16. • Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
17. • Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
18. • Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
19. • Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
20. • Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
21. • Электронная библиотека «Русская история» <http://history-lib.ru/>
22. • Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
23. • Электронные коллекции книг и журналов издательства Springer: <http://link.springer.com/>
24. • База данных научных журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
25. • Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>



10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Экономическая теория» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы. Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

При реализации дисциплины используются следующие интерактивные формы проведения занятий:

1. Круглый стол (научная дискуссия);
2. Электронный портфолио (формирование ресурсной папки профессиональных материалов);
3. Метод проектов;
4. Работа в малых группах.

«Круглый стол» организуется следующим образом:

преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;

вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;

в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности;

выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, учащиеся высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

«Научная дискуссия», как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др. В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

Методика «вопрос – ответ» – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.



Методика «лабиринта» или метод последовательного обсуждения - своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

Методика «эстафеты» – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.

Свободно плавающая дискуссия - когда группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия. В основе такой процедуры групповой работы лежит «эффект Б. В. Зейгарник», характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, когда участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными.

В основе «круглого стола» в форме «дебатов» организуемое как свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному студентами тематическому тезису, эта форма «круглого стола» посвящена получению однозначного ответа на поставленный вопрос – «да» или «нет». Причем одна группа – утверждающие - является сторонниками положительного ответа, а другая группа – отрицающие – сторонниками отрицательного. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т. д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

Разбор ситуации – это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы. Метод используется для обсуждения различных проблем, с которыми в типовой ситуации сталкиваются практически все гражданские служащие, и развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей.

Этапы процесса: описание конкретной ситуации, детальное ознакомление с ситуацией; формулирование проблемы, которую надо разрешить и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; обсуждение предложенных вариантов решений; обобщение результатов занятий и подведение итогов.

Кейс-метод – это способ рассмотреть реальную экономическую (управленческую) ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор) предлагаемых путей



решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам игры в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Деловая игра позволяет студентам осмыслить механизм и средство решения актуальных проблем, попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений. Кейс-метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов:

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме;

- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе однокурсников;

- кейс-обсуждение под руководством преподавателя;

- письменная контрольная работа с использованием кейса.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счёт дополнительных часов к аудиторной работе и самостоятельной работы. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной литературой и выполнять дополнительные задания и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т. п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Слушатели могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания. В качестве оценочных средств используются тестовые задания.

ПОДГОТОВКА НАУЧНОГО ДОКЛАДА

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов.

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых экономических процессов, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно — заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков.

Научный доклад может быть подготовлен для выступления на семинарском занятии, конференции научного студенческого общества (Неделе Науки) или в рамках проводимого в Финансовом университете круглого стола. В любом случае успешное



выступление во многом зависит от правильной организации самого процесса подготовки научного доклада.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

- Выбор темы научного доклада
- Подбор материалов
- Составление плана доклада. Работа над текстом
- Оформление материалов выступления
- Подготовка к выступлению

Остановимся более подробно на каждом из перечисленных этапов подготовительной работы.

I. ВЫБОР ТЕМЫ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

Подготовка к научному докладу начинается с выбора темы Вашего будущего выступления. Практика показывает, что правильно выбрать тему - это значит наполовину обеспечить успешное выступление. Конечно же, определяющую роль в этом вопросе играют интересы, увлечения и личные склонности студента, непосредственная связь темы доклада с будущей или настоящей практической работой (если это студенты вечернего отделения). Определенную помощь при избрании темы может оказать руководитель научного кружка, преподаватель, ведущий семинарское занятие или читающий лекционный курс. И все-таки при выборе темы и её формулировке необходимо учитывать следующие требования:

1. Тема выступления должна соответствовать Вашим познаниям и интересам. Здесь очень важен внутренний психологический настрой. Интерес порождает воодушевление, возникающее в ходе работы над будущим докладом. Тема, ставшая для Вас близкой и волнующей, способна захватить и увлечь аудиторию слушателей.

2. Не следует выбирать слишком широкую тему научного доклада. Это связано с ограниченностью докладчика во времени. Студенческий доклад должен быть рассчитан на 10–15 минут. За такой промежуток времени докладчик способен достаточно полно и глубоко рассмотреть не более одного-двух вопросов.

3. Научный доклад должен вызвать интерес у слушателей. Он может содержать какую-либо новую для них информацию, или изложение спорных точек зрения различных авторов по освещаемой проблеме.

Студент, приступающий к подготовке научного доклада должен чётко определить ЦЕЛЬ будущего выступления.

Понятно, что до изучения литературы по выбранной теме довольно сложно сформулировать конкретную цель своего исследования. В этом случае необходимо обозначить общую цель или целевую установку. Конкретная целевая установка дает



направление, в котором будет работать докладчик, помогает осознано и целенаправленно подобрать необходимый материал.

Поясним эту мысль на конкретном примере. Студентом избрана следующая тема: " Роль крупных предприятий в рыночной экономике ". Можно в качестве общей цели поставить перед собой задачу определить истинное место крупных компаний в современной экономике.

Известно, что критерием успешного выступления является наличие контакта, возникающего между докладчиком и аудиторией. Любой контакт предполагает включенность обеих сторон — и докладчика, и слушателей - в мыслительную деятельность. Чтобы вызвать интерес, необходимо в начале выступления сформулировать цель научного доклада.

Определив и обозначив цель доклада, в дальнейшем следует приступить к подбору материалов. А это уже второй этап подготовительной работы.

II. ПОДБОР МАТЕРИАЛОВ

Работа по подбору материалов для доклада связана с изучением экономической литературы.

Изучение литературы по выбранной теме желательно начинать с просмотра нескольких учебников по экономической теории. Это позволит получить общее представление о вопросах исследования. Дальнейший поиск необходимой информации предполагает знакомство с тремя группами источников. Первая группа - это официальные документы российского Правительства. Вторая группа включает монографии, научные сборники, справочники. К третьей группе относятся материалы периодической печати - журнальные и газетные статьи. Именно в этой группе в основном содержатся новые сведения и факты, приводятся последние цифровые данные.

III. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ДОКЛАДА

Работа над текстом

После того, как работа по подбору источников завершена и имеется определенное представление об избранной теме, можно составить предварительный план. При этом необходимо учесть, что предварительно составленный план будет изменяться и корректироваться в процессе дальнейшего изучения темы. И хотя этот план не имеет конкретно обозначенных границ, его составление позволит сформировать основу создаваемого доклада и уже на этом этапе обозначить контуры будущего выступления. В дальнейшем, по мере овладения изучаемым материалом, начальный план можно будет дополнять, совершенствовать и конкретизировать.



Работу над текстом будущего выступления можно отнести к наиболее сложному и ответственному этапу подготовки научного доклада. Именно на этом этапе необходимо произвести анализ и оценку собранного материала, сформулировать окончательный план.

Приступая к работе над текстом доклада, следует учитывать структуру его построения.

Научный доклад должен включать три основные части: вступление, основную часть, заключение.

ВСТУПЛЕНИЕ представляет собой краткое знакомство слушателей с обсуждаемой в докладе проблемой. «Самая тяжелая задача во время деловой беседы — расположить к себе в её начале и добиться успеха в её конце», - мнение известного американского психолога Дейла Карнеги[1].

Действительно, хотя вступление непродолжительно по времени (всего 2-3 минуты), оно необходимо, чтобы пробудить интерес в аудитории и подготовить почву для доклада.

Вступление подобно увертюре, так как оно определяет не только тему предстоящего доклада, но и дает лейтмотив всего выступления. Вступление способно заинтересовать слушателей, создать благоприятный настрой для будущего восприятия.

Необходимо начать с главной мысли, которая затем займет центральное место. Удачно сформулированные во вступлении несколько фраз способны обеспечить успех всего доклада.

Начать доклад нужно с обращения к аудитории. Следующие фразы должны быть предельно просты и лаконичны. «Уважаемые коллеги! Известно, что крупные компании составляют основу экономического потенциала любого государства. Составляя небольшую часть общей численности компаний страны, они создают большую долю её национального богатства. В экономической литературе конкурентное преимущество фирм-гигантов традиционно объясняется получением ими эффекта масштаба. Однако крупной фирмой пройден длительный путь развития, в процессе которого определился ряд новых факторов, способных повысить её конкурентоспособность. Что же на самом деле позволяет обеспечить крупной компании эффективную деятельность? Что помогает ей несмотря на недостатки в целом сохранять высокую конкурентоспособность?»

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ является логическим продолжением вопросов, обозначенных автором во введении. Именно в этой части доклада предстоит раскрыть тему выступления, привести необходимые доказательства (аргументы).

Для того чтобы правильно построить основную часть своего доклада, необходимо составить её подробный план. Важность составления такого плана



связана с основной задачей автора. Он должен в течение 10 минут, отведенных на основную часть, суметь представить и изложить авторскую точку зрения по обозначенной в теме доклада проблеме.

Наличие подробного плана позволяет выполнить эту задачу, дает возможность автору в сжатой форме донести свои идеи до аудитории и уложиться в установленный регламент.

Каким образом следует излагать материал в основной части доклада?

Текст научной работы отличается от всякого другого своей логичностью. Поэтому выделение вопросов в основной части должно соответствовать логике проблемы, обозначенной в докладе. Существуют также наиболее общие принципы представления материала:

1. От частного к общему. Данный принцип изложения материала предполагает следующее его представление. В начале доклада приводятся примеры, на основании которых делается обобщение.

Примеры, приводимые в докладе, должны быть красочными, запоминающимися, тщательно отобранными. Автору не следует использовать в докладе случайные факты и делать на их основе далеко идущие выводы.

При изложении материала необходимо также учесть, что для анализа проблемы нужно использовать больший объём сведений и фактов, чем непосредственно требуется для написания текста выступления. Резервный материал делает доклад более ярким и убедительным. «Хороший доклад - это тот, за которым стоит много резервного материала, значительно больше, чем оратор имел возможность использовать»[2]. Резервный материал может быть также использован для ответа на возможные вопросы аудитории.

2. От общего к частному. Данный принцип предполагает изложение общих теоретических положений, которые затем конкретизируются и разъясняются. Вот один из возможных вариантов использования данного принципа. «В настоящее время в экономике любого государства центральное место принадлежит крупной компании. Ею удерживаются ключевые позиции во всех сферах хозяйства. Так, например, в промышленности США на долю двухсот крупнейших компаний приходится 40% ВВП страны. В большинстве отраслей обрабатывающей промышленности Америки наиболее крупные компании сосредоточили от 25 до 100% отраслевого производства. Отечественным крупным бизнесом обеспечивается более 50% объёма выпуска промышленной продукции. Аналогичным образом обстоят дела в большинстве стран мира.»

3. Принцип историзма. Обычно данный принцип изложения материала используется при анализе истории излагаемой проблемы.



Часто отдельные моменты доклада излагаются по принципу от общего к частному, другие - с использованием принципа историзма, или восхождения от частных примеров к общему выводу.

Работая над основной частью, автор должен знать, что общим правилом для любого научного доклада является доказательность высказываемых утверждений. Каждый тезис (тезис - концентрированное выражение отдельной мысли доклада), приводимый в докладе, необходимо обосновать, привести в качестве доказательства несколько цифр, фактов, или цитат. При этом важно соблюдать «золотую середину» и не перегружать доклад избытком цифр. Они должны приводиться с большим ограничением. Человеческое сознание не может одновременно воспринимать более чем 7 (+ -) 2 цифр. Следует избегать простого перечисления чисел. Их лучше сгруппировать, проклассифицировать и представить в виде графика или диаграммы.

Нельзя злоупотреблять поговорками, пословицами или забавными историями. Любая пословица должна органически вписываться в содержание доклада. Образность выступления создается логикой его построения и его убедительностью.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ имеет целью обобщить основные мысли и идеи выступления. Его, как и весь доклад, необходимо подготовить заранее в спокойной и неторопливой обстановке. На экспромт не следует рассчитывать. «Завершение выступления действительно представляет собой стратегически наиболее важный раздел речи. То, что оратор говорит в заключении, его последние слова продолжают звучать в ушах слушателей, когда он уже закончил свое выступление, и видимо, их будут помнить дольше всего»[3].

В заключении можно кратко повторить основные выводы и утверждения, прозвучавшие в основной части доклада. На заключение можно возложить также функцию обобщения всего представленного докладчиком материала.

Теперь, когда доклад написан, следует приступить к его оформлению.

IV. ОФОРМЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ВЫСТУПЛЕНИЯ

Подготовленный Вами доклад и Ваше будущее выступление в аудитории направлено на его слуховое восприятие. Устная речь предоставляет оратору дополнительные средства воздействия на слушателей: голос, интонация, мимика, жесты. Однако одновременно следует успешно использовать способность слушателей **ВИДЕТЬ**.

Автор научного доклада может прекрасно дополнить свое выступление, используя для презентаций мультимедийное оборудование.

Однако, чтобы использование презентаций произвело предполагаемый эффект, необходимо учитывать следующие правила:



1. Графики и диаграммы готовятся заранее.
 2. Сложным статистическим таблицам следует придать доступную форму диаграмм или графиков.
 4. Наглядные материалы необходимо демонстрировать аудитории, а не самому себе.
 5. Тезисы доклада должны быть тесно связаны с изображением наглядных материалов.
 6. Чтобы не отвлекать внимание аудитории, нужно своевременно их убирать и переходить к демонстрации других материалов.
 7. Необходимо делать паузу в Вашем выступлении, если аудитория занята рассматриванием наглядных материалов.
- Итак, мы подошли к завершающему этапу работы над научным докладом - к подготовке выступления.

V. ПОДГОТОВКА К ВЫСТУПЛЕНИЮ

Подготовив материал для доклада, следует решить вопрос о записях к выступлению: готовить полный текст доклада, составить подробные тезисы выступления или приготовить краткие рабочие записи.

Обязателен ли полный текст научного доклада? Для начинающего докладчика составление полного текста научного доклада необходимо. Более опытные ораторы могут составить тезисы доклада.

Научный доклад представляет собой устное произведение, чтение вслух подготовленного текста недопустимо.

Вами совершена и проделана большая работа по подготовке научного доклада. Её завершающим аккордом является подготовка к будущему выступлению.

Вы плодотворно потрудились в течение всего процесса работы над текстом научного доклада. Ваш труд будет вознагражден ярким выступлением.

К секретах хорошего выступления можно отнести следующие моменты:

1. До и после важных мыслей следует делать паузу.
2. Для большего акцента сказанного необходимо менять тон голоса и тембр речи. Это сделает Вашу речь более выразительной.
3. Необходимо иметь контакт с аудиторией.

Подготовка к научному докладу с учетом правил и требований, приведенных в данной методической разработке, поможет студентам освоить более эффективные приёмы ведения самостоятельной научной работы.

При проведении практических занятий используются презентации.



ПРЕЗЕНТАЦИЯ – это передача информации в виде изложения различных материалов, методологических подходов с использованием информационных ресурсов. Формы презентации различны и могут варьироваться от обычного изложения материалов до некоторого вовлечения аудитории в процесс через вопросы и участие в дискуссии. Презентация наиболее часто используется в практической деятельности компаний и организаций.

Метод используется для наглядного представления какого-либо материала и для моделирования постепенного подхода к решению задачи. Может быть использован при проведении научной дискуссии, выступлении с докладом, проведении ролевых и деловых игр, защите проекта и т.п. Этапы процесса: определение содержания материала и цели презентации; составление примерного плана презентации; разработка системы наглядного материала, иллюстрирующего материал презентации; подведение итогов, изложение самых главных моментов представленного материала и его наглядных иллюстраций; обсуждение (вопросы – ответы); выявление достоинств и недостатков проведенной презентации.

[1] Корнеги Д. Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. М.: Панпринт, 1998. С. 188.

[2] Корнеги Д. Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. М.: Панпринт, 1998. С. 188.

[3] Там же.



11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office (Windows)
2. Kaspersky

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. Библиотека, читальный зал